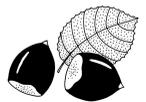
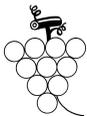


Le journal de l'école de Vatilieu 2004/05



Projet : Adoptons un jardin





Octobre 2004

*La semaine du goût à l'école
de Vatilieu:*

*À la découverte des compotes et
des confitures de fruits
d'automne:*

*pommes, poires, coings,
châtaignes, figues, raisins, noix
et noisettes*

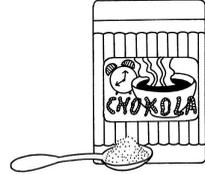


Bonhomme Tartine

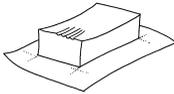


Choisissez les ingrédients
Les enfants

De la confiture
Pour Arthur



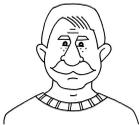
Du chocolat
Pour Lila et Emma



Du beurre
Pour ma sœur



De la vanille
Pour Camille et les filles

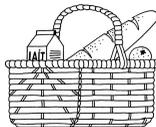


Du pâté
Pour Pépé

Et du yaourt pour la route

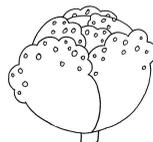
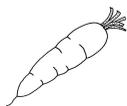


* *Comptine collective*
GS/ Cp semaine du goût



Promenade dans notre jardin

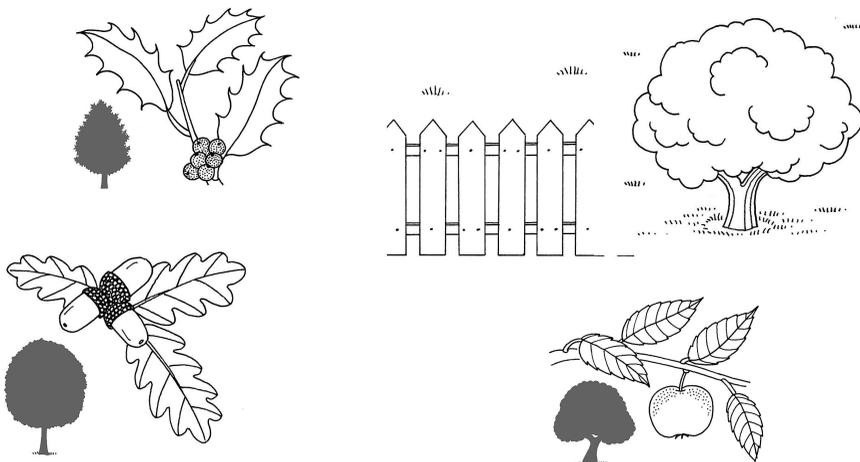
Samedi 13 novembre, nous sommes allés jusqu'au jardin que nous allons cultiver au printemps. Il restait des tomates : les feuilles étaient toutes noires et brûlées par le froid. Les carottes étaient encore belles ; on a senti l'odeur de la carotte. Il y avait encore des poireaux, du céleri et des choux.



Il y avait un verger planté de cognassier, pommiers, un jeune cerisier et d'autres arbres comme un chêne, un érable, un houx et une haie de charmilles.

Nous avons ramassé des fruits et des feuilles pour la classe.

L'hiver va passer sur notre jardin, que va-t-il rester ?



** pour relater, échanger.*



** Questionner les personnes rencontrées lors des visites ou répondre à leurs demandes.*

** Observer les conséquences du froid, de la sécheresse sur la production agricole.*





** Pour connaître les manifestations de la vie animale et végétale, les tulipes, les jonquilles et les narcisses vont être plantés dans les pots et dans les massifs*





** Afin d'observer, classer et comparer des éléments pris dans le monde végétal*

Les enfants dessinent ce que l'on a fait avec les jacinthes.



Pikou le hérisson
recherche une maison

S'il n'en a pas trouvé
où va-t-il se cacher ?

Dans un vieux mur
à coup sûr

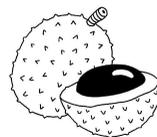
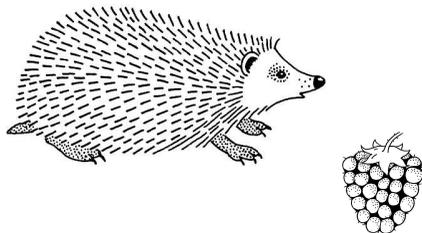
Ou dans le terrier
abandonné

d'un lapin,
c'est plutôt bien .

Les enfants de Vatilieu
font de leur mieux

Pour qu'il soit heureux,

Qu'il passe un hiver à l'abri
Car c'est leur ami.



F.Clavel

A Vatilieu

Il y a un arbre creux.

Serait-ce la maison
de Pikou le hérisson ?

Non, il y a des promeneurs
qui dérangeraient
sa demeure.

Pauvre Pikou

à toi de trouver ton trou.

Les GS/ CP de l'école



** Ecriture des comptines à partir des observations sur le terrain*

**Savoir restituer et réorganiser les informations réunies*

Fiche d'identité

Nom de l'animal :

Le hérisson

Description :



C'est une grosse boule de piquants, comme une châtaigne géante. Lorsqu'il a peur, il se met en boule. On ne voit plus ses pattes ni son museau sous ses piquants.

Sa famille :

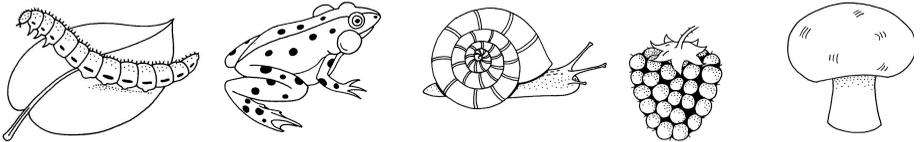
C'est un mammifère.

Lieu de vie :

En été, les hérissons habitent dans des buissons, dans le trou d'un mur ou dans des tas de bois.

En hiver, il s'abrite dans un tas de bois ou un terrier de lapin abandonné pour ne pas avoir froid.

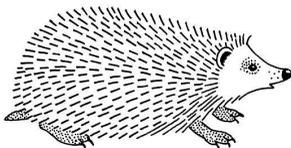
Sa nourriture :



Particularités :

A sa naissance, le hérisson est blanc et ses piquants sont mous.

Son portrait :



Sa maison :





Sur les traces du printemps à Vatilieu



Lors d'une sortie, les enfants devaient sélectionner les informations recueillies

Rechercher des renseignements sur la vie du hérisson, les habitants de la haie.





Il était un arbre!

Participer à la création d'une production.

Observer et donner son avis.

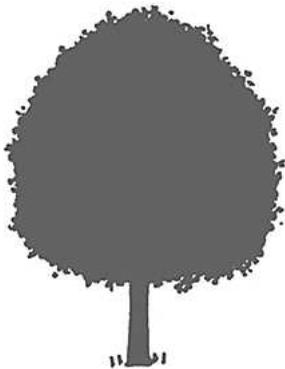


*Avec ses lignes,
lignes de vie,
lignes de chance,
lignes de cœur*

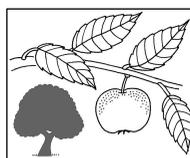
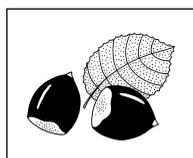
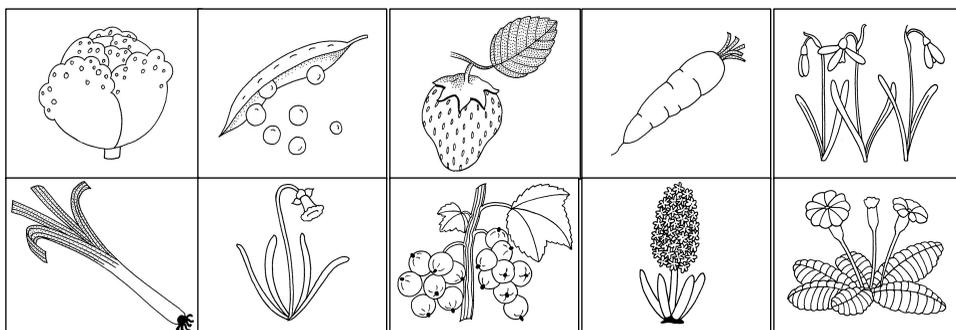
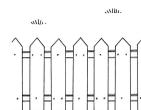
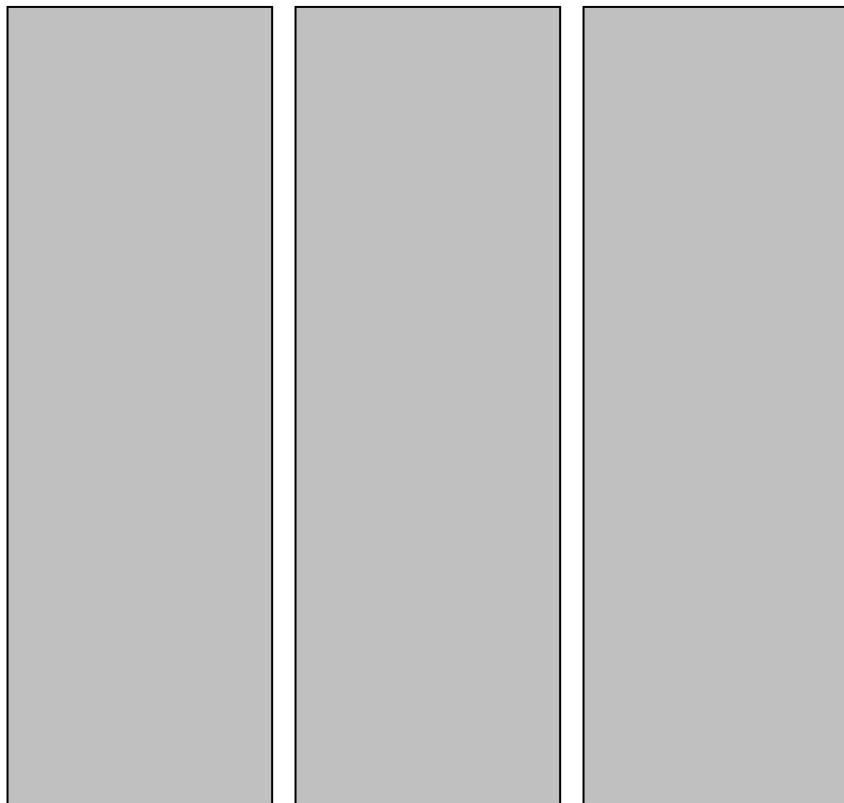
.....

.....

Robert Desnos



Jeu : Réalise ton jardin en classant les éléments que tu auras découpés ci-dessous





SEMIS	FLORAISON
1) Mars - Avril 2) Mai	Juillet à Octobre

ROSE D'INDE
Naine variée

Flours rondes de type chrysanthème,
aux coloris allant de l'orange au jaune citron.
La floraison est précoce et le feuillage compact.





Sauge Eclair

Cette variété très florifère au feuillage vert foncé, vous donnera de très nombreuses fleurs d'un beau rouge brillant.

Les sauges sont de belles fleurs à massifs mais surtout elles sont irremplaçables pour fleurir vos bordures et plates-bandes.

Semis	Mars à Avril	Floraison	Juin à Octobre
1	2	3	

1. Semez en Mars-Avril sous abri au chaud (20-25 °C) en bac de terreau.
2. Au stade 3-4 feuilles, plantez vos sauges en pots placés sous un abri vitré.
3. En Mai-Juin, plantez-les à leur emplacement définitif à 20-30 cm de distance. Floraison de Juin à Octobre.

A partir des renseignements fournis par la lecture des sachets de graines, on organise :

Le repiquage des semis (Le 16 mai 2005)

Nos petites graines avaient germé dans leurs barquettes, il fallait maintenant séparer les petits plants pour leur permettre de grossir. Les soucis n'avaient pas résisté aux vacances de printemps, trop maigres, ils ont disparu dans le terreau trop humide. Aucune reine-marguerite n'a germé.

Salvias, œillets d'inde et œillets de poète attendaient d'être repiqués.

Nous nous sommes organisés en 4 ateliers, à tour de rôle on s'est chargé du :

1. remplissage des godets avec le terreau.
2. rangement des godets par 6.
3. distribution des corbeilles remplies de leurs godets.
4. repiquage des plants : on a fait un trou avec le manche d'un pinceau, placé le petit plant dans le trou, resserré le terreau et enfin arrosé.





*Participer aux activités de jardinage
S'entraider, coopérer*



Premiers préparatifs

« Le 26 mai 2005, par un bel après-midi ensoleillé, nous nous sommes rendus par petits groupes dans « notre jardin ». Il fallait préparer le sol avant de planter, semer et repiquer.



Les CP du 1^{er} groupe, armés de piochons, griffes et râteliers, ont cassé les mottes de terre, enlevé l'herbe et les racines des anciens légumes. Ils ont même trouvé des carottes.

Un cordeau a été tendu, puis avec un piochon, la maîtresse a tracé un fossé. A tour de rôle, on a placé une pomme de terre germée en les espaçant avec un petit outil comme mesure.



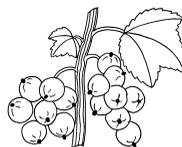
Le cordeau a été changé de place et on a fait de même avec les graines de haricots. Ensuite on a repiqué 2 potées de courges en creusant une cuvette où l'on a mis du fumier.



Ceux du 2^{ème} groupe ont aussi planté des « patates » puis repiqués 5 plants de tomates, des choux et des blettes. Ils ont aussi préparé le terrain afin que les maternelles puissent faire les semis de radis ronds, radis longs et des carottes.



Sous le cordeau, on a tracé une ligne. On faisait comme si on mettait du sel avec les graines que la maîtresse déposait dans notre main. Les graines de carottes étaient minuscules et vertes. Celles des radis étaient rondes et roses. On a repiqué aussi des plants de salade, un plant de cardon, 2 groseilliers à fleurs et même un érable.



Le soir Lila a arrosé avec Léna, car dans l'après midi, il faisait trop chaud ».

Travaux réalisés en arts plastiques autour du projet :

Les hérissons





Les masques du carnaval :



Le Vendredi 3 juin, Blandine nous a accompagnés jusqu'à notre jardin. Là, elle nous a présenté Zinzin, la coccinelle. Celle-ci, était inquiète de notre visite, car elle craignait pour ses larves.

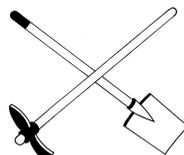
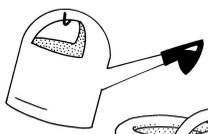


Blandine l'a rassurée et a organisé 3 jeux autour des amis du jardin. Le 1^{er} jeu consistait, avec la maîtresse, à reconnaître des insectes, oiseaux et autres invertébrés et à trouver à partir d'une petite Histoire si c'était des amis (utiles) ou ennemis (nuisibles) du jardin.

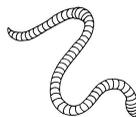
Ainsi, crapaud, coccinelle, escargot, limace, abeille et autres ont été rangés dans l'une ou l'autre des « parties » du jardin.



Le 2^{ème} jeu, avec Marie-Claire, se déroulait avec les outils du jardinier. Il fallait reconnaître l'outil, l'utiliser et trouver le verbe correspondant aux actions d'arroser, de bêcher, biner, semer, planter ou ratisser.



Blandine, dans le 3^{ème} jeu proposait de recueillir des échantillons de terre en divers endroits et de les examiner à la loupe. Puis à l'aide d'une fiche il fallait reconnaître les « petites bêtes » découvertes.



Nous sommes passés dans chaque groupe. Ensuite Blandine nous a donné une bouteille remplie de plusieurs couches de terre de différentes couleurs, donc de sols différents. Là, nous allons élever des vers de terre et observer le travail de nos pensionnaires. Il faudra bien arroser afin qu'ils restent au frais.

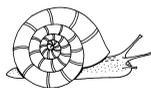
Chacun de nous emportera dans quelque temps une bouture de pied de menthe que nous avons placé dans un godet de terreau et qui va se développer à partir du morceau de racine que nous y avons planté.



En observant notre jardin, nous avons vu que les radis étaient sortis de terre. Les pieds de tomate grossissent, ainsi que les plants de salade et de chou. Il n'y a pas de changement dans le semis de carottes et de haricots.



Dans la cour de l'école, nous avons découvert que le responsable de la disparition de nos œillets d'inde était un escargot. Alors nous avons éloignés nos plants de la bordure et ainsi l'intrus aura beaucoup de mal à traverser toute la cour goudronnée.



En fin de matinée, nous avons regardé un DVD : l'histoire d'un hérisson qui cherchait à rejoindre sa hérissonne. Il était désolé, car la haie avait été détruite et que les hommes avait labouré tout un champ qu'il n'osait traverser. Heureusement que les oiseaux l'aidèrent.

Nous avons enfin complété une fiche sur les travaux du jardinier et nous l'avons coloriée.



Les pots de blé pour la fête des mères

Ce mini journal a été réalisé par la classe de GS- CP de l'école de Vatilieu :

Chloé Desbrus, Emile Effantin, Charlotte Fialais, Lambert Grisot, Mathilde Guichard, Victor Lendais, Ophélie Picconatto, Antoine Prémey, Arthur Simon, Amélie Veyret.

Julien Auguglioro, Lila Beys, Claire Caron, Severin Celaudon, Mathis Lesniak, Baptiste Falque, Baptiste Gounou, Emma Mabilon, Clément Marin, Maxence Mathonnet, Etienne Mehr, Justine Pêcher, Océanne Repellin, Lucie Saingery, Camille Vinson.

Toutes les activités de l'année 2004/05 ont été organisées autour de ce projet dans l'ensemble des matières : activités musicales, artistiques, maîtrise de la langue, découverte du monde, mathématiques, préparation des fêtes..... dans un esprit de coopération et d'entraide :



Remerciements à

- Blandine Demontmorillon, l'animatrice Espace Nature l'Albenc,
- Marie- Claire Michallat,
- Jean- Claude Nievollet ,
- la famille Beys
- Le Sou des écoles
- L'Office Central de la Coopération à l'Ecole

mise en page, rédaction, photos : F.Clavel

reprographie : OCCE Grenoble