

Notre séjour à Gouville



Classe de mer

Ce journal a été réalisé à la suite du séjour en classe de mer à Gouville/mer dans la Manche. Un grand merci aux accompagnatrices : Brigitte, Marie-Laure, Raymonde et la « jeune » Sophie, nos animateurs Audrey et Erwan, le Centre « Les Sables d'or » de la ligue de l'enseignement.

Nos sponsors : M. Brunet J. Paul artisan, M. Thierry Dubuc architecte, M. Grisot Fabrice société ETI SA, M. Simon Raphaël société DEL'PRIM ainsi que des anonymes.

Les Subventions du Sou des Ecoles, du Conseil Général de l'Isère, du Syndicat scolaire Intercommunal, des mairies de Chantesse et de N.D de l'Osier, de l'Office Central de la Coopération à l'école.

Aide financière de la mairie de Vatilieu auprès des familles, de l'Association des Jeunes de l'Osier, des coopératives scolaires de Vatilieu et Chantesse.

Ce séjour est l'aboutissement d'un réel projet lié à la découverte du milieu marin, des phénomènes de marées, dans le souci d'une véritable éducation à l'environnement et au respect d'un milieu à préserver pour l'avenir des enfants. La vie en collectivité, le partage des tâches, le développement de l'autonomie loin de sa famille et la découverte d'autres mets étaient également les objectifs visés.

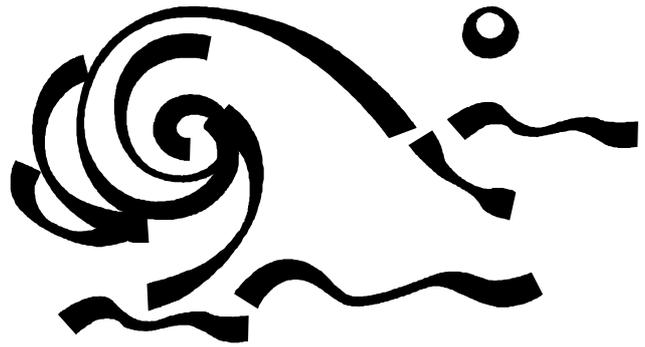
Un vrai élan de solidarité entre générations a aidé les enseignantes dans la réalisation et le financement du séjour : les anciens élèves n'hésitant pas à organiser une après midi vente de pizzas, les parents d'élèves du Sou ne ménageant pas leur peine afin de réunir les fonds, les élèves de CM participant à la vente de calendriers etc.....

Le résultat est là résumé en quelques pages illustrées de photos, de moments inoubliables de « leçons » plus vraies que nature avec un plongeon dans le temps et surtout de paysages splendides gravés dans la tête des participants.

Les 2 enseignantes tiennent à exprimer le plaisir bien que fatigant qu'elles ont eu à encadrer ces 45 bambins dont on ne peut que louer l'attitude respectueuse et obéissante durant le séjour.

CP/CE

Bonne lecture, en souhaitant vous donner l'envie de retourner en Normandie avec vos enfants. Qui Sait ?



Sommaire :

- P : 3 Lundi 11 juin, découverte de la plage,
- P : 4 Mardi 12 juin, le courrier en salle de classe,
- P : 5 La pêche à pied,
- P : 6 Visite chez l'ostréiculteur, la veillée dans les dunes.
- P : 7 Les légendes de St Michel et celle des oies du château de Pirou racontées par les enfants.
- P : 8, 9 Le château de Pirou
- P : 10, 11 Le phare de la pointe d'Agon
- P : 12, 13 Coutances et sa cathédrale
- P : 14 Vie au Centre
- P : 15 Grandville
- P : 16, 17 Le Mont ST Michel
- P : 18 La dernière soirée
- P : 19 Classification des animaux, chaîne alimentaire
- P : 20 Les phénomènes de marée, les « perles »



Le phare du Sénéquet



Granville

Lundi 11 juin 2007

Nous sommes arrivés ce matin vers 8 H 10 au centre « les sables d'or » de Gouville Sur Mer. Le voyage s'est bien passé. Après notre départ de l'école de Chantesse, il y a eu quelques larmes dans le car. Nous avons pris l'autoroute à Tullins. Vers Rives, les dernières larmes avaient séché.

1^{er} arrêt au nord de Lyon, il est 20 H 30. Nous nous installons sur une aire d'autoroute face à un étang, goûter et passage aux toilettes.

Nous repartons, le chauffeur nous a mis le DVD « Madagascar ».

2^{ème} arrêt : Beaune, changement de chauffeur, les lumières s'éteignent, la nuit commence.

Paris, le boulevard périphérique, nous passons sous le Parc des Princes.

Le jour se lève, encore un arrêt toilettes, puis l'arrivée au centre.

Petit déjeuner copieux : chocolat, céréales, thé, lait chaud ou froid, tartines et confiture de fraise.

Nous faisons la connaissance de nos animateurs activités : Audrey pour Vatilieu et Erwan pour Chantesse.

Visite de nos pavillons, et installation dans les chambres : tout le monde a fini par retrouver sa valise.



10 H 00 départ pour la plage, la mer est basse, nous emmenons les seaux et les pelles. Le ciel est nuageux puis le soleil finit par se montrer.

Tout est bon à ramasser : coquillages, petits crabes vivants, pierres, algues sèches, raie échouée (!) squelette de poisson indéterminé... Les seaux se remplissent. On aperçoit le phare au loin.

Retour au centre, on passe par la salle de classe pour un cours sur les instruments météorologiques, on part ensuite dans le centre pour observer ces instruments et comprendre leur fonctionnement.

Il est 12 H 30. Repas calme : la fatigue commence à se faire sentir.

Petit moment de repos dans les chambres avant de retourner sur la plage.

Salle de classe : l'animateur nous explique le cycle de l'eau et le cycle de l'air, puis nous passons à la réalisation d'un aquarium.

A 16 heures, nous retournons sur la plage, la mer est montée. Goûter dans le sable, jeux de plage : construction de châteaux divers et variés, et même du Mont Saint Michel !!



Nous suivons la laisse de mer et classons les objets trouvés en fonction de leur appartenance au monde animal, végétal ou détritius. Le soleil est présent. Il fait très bon.

18 heures : les douches et le travail en classe sur le fichier.

19 H 30 : le repas.

21 H 30, dernière ronde dans les chambres. Tout le monde dort.



Classe de mer
Mardi 12 juin

Ce matin, les premiers se sont réveillés vers 7 h 30. La nuit s'est très bien passée. Nous avons tous besoin de sommeil.

Petit déjeuner, puis retour au pavillon, on fait les lits, on ramasse les vêtements qui traînent, et on se rend dans la salle de classe afin de rédiger le courrier.



CP/CE



Il y a ceux qui n'ont pas d'enveloppe, ceux qui n'ont pas de timbres, ceux qui veulent écrire l'adresse sur une carte postale avant de la mettre dans une enveloppe, ceux qui ont un problème d'orthographe, et ceux qui se débrouillent tout seuls. Bon, on en a écrit un bon paquet, on fera la suite plus tard.



Classe de mer

9 H 45 : On se change, on enfile les vieux pantalons et les vilaines baskets ou les bottes, un coupe-vent et direction la mer.

Le soleil sort, la mer est basse, la pêche est bonne : crabes, crevettes, petits poissons, coquillages. Les épuisettes plongent, les seaux se remplissent, les enfants sont très occupés.

12 H 20 retour au centre, Erwan nous passe les jambes au jet d'eau pour enlever le plus gros du sable.

12 H 30 repas : huîtres, crevettes, rôti de porc et purée, yaourt au fruit.



Vers 16 H 00, on goûte et on change d'activité. On a vu les différentes étapes de la culture des huîtres, et quelques beaux spécimens de tourteaux, étrilles, araignées de mer et homards.

L'aquarium fonctionne avec le produit de notre pêche du matin, on a mis des animaux, des coquillages et des algues dedans. Les enfants passe beaucoup de temps à observer leurs animaux et font des paris sur les chances de survie de telle ou telle espèce face à son prédateur. Erwan nous a dit que c'était ça la chaîne alimentaire !!

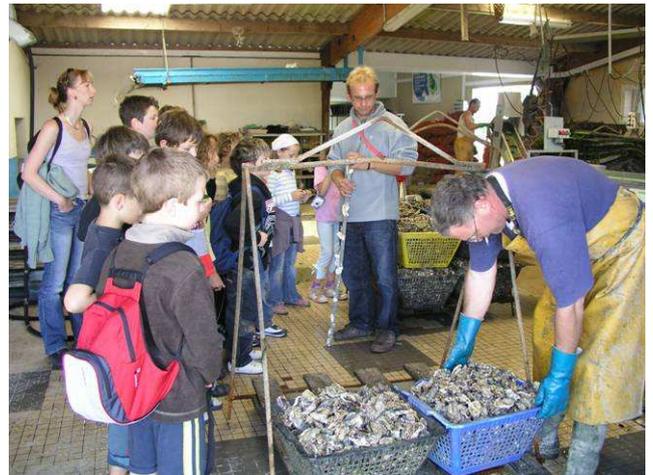
18 H 00 les douches. En 1 heure tout le monde est propre, nous sommes beaucoup mieux organisés que la veille.



13 H 30 on se prépare pour les visites de l'après-midi : un groupe part en visite chez l'ostréiculteur, pendant que l'autre reste au centre pour jouer au Mémory.

Pour Vatilieu, c'est un groupe en découverte de la dune pendant que l'autre joue au Mémory de la mer.





19 H 00 le repas : radis, cordon bleu et haricots verts. Au dessert, gâteau et bougies, nous souhaitons l'anniversaire de 2 enfants de l'école.

22 H 00 retour au centre. Un petit coup d'œil en passant sur le superbe coucher de soleil dans la mer et le phare. Il fait encore jour. La journée a été chaude et ensoleillée. Pourvu que cela dure.
22 H 15 les dents sont lavées, les lumières éteintes, dernier tour de garde, fermeture des portes et branchement de l'alarme.



20 H 30 : nous enfilons un gros pull sur le pyjama, des baskets et nous partons sur la dune pour une veillée contes. Erwan nous raconte plusieurs histoires, et nous sommes sages comme des images. Il y a même quelques lapins qui suivent attentivement avec nous.

Classe de mer

Les légendes du Mont St Michel et des oies de Pirou racontées par Erwan et rapportées par les enfants :

« Satan et St Michel avaient l'habitude de se batailler et c'est toujours St Michel qui gagnait. Ils se lancèrent un nouveau défi : construire le plus beau château. Le gagnant pourrait habiter dedans. Satan frappe du pied, le sol s'ouvre, plein de petits diabolotins sortent du sol et vont tailler les pierres pour construire sur le Mont Tombe un solide édifice. St Michel tape des mains et plein de petits anges tout nus tombent du ciel et questionnent St Michel :

«- Qu'est-ce qu'on fait St Michel ? Qu'est-ce qu'on fait ?

- Partez pour les pôles et rapportez des blocs de glace pour construire sur le Mont Tombelaine un palais de glace. »



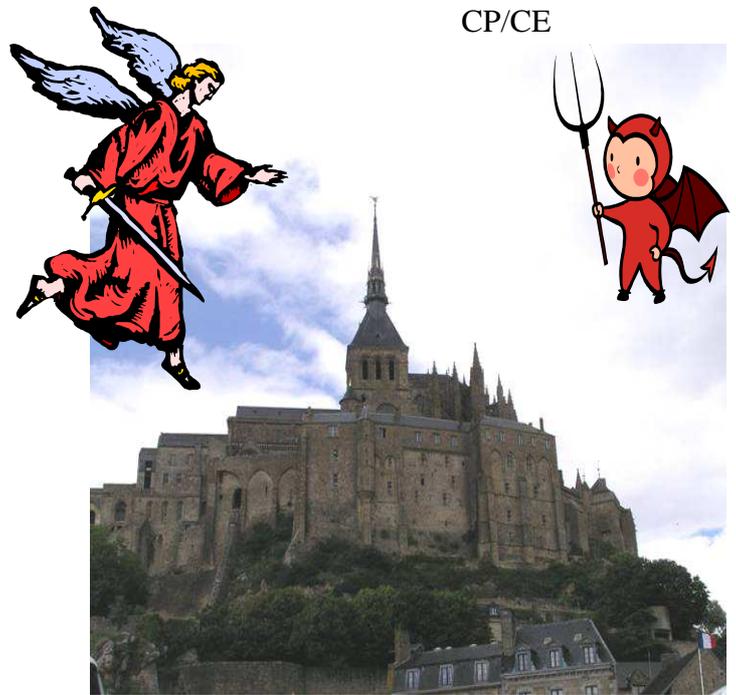
Satan voyant ce palais briller au soleil sous un arc en ciel de lumière choisit le palais de glace. St Michel prend le château de pierres et le baptise Mont St Michel. Peu à peu, les jours passent et arrive l'été. Bientôt, le château de Tombelaine tombe en eau. Furieux, Satan frappe, tambourine à la porte en criant : « St Michel, St Michel ! »

Celui-ci lui propose alors un nouveau marché : cultiver pour lui un jardin et lui remettre la moitié de la récolte. Satan choisit tout ce qui pousse sous la terre. Alors, St Michel plante des pommes de terre, radis, navets et carottes. Il arrose, récolte. Il transporte toutes les feuilles et fanes devant la cabane de Satan qui pique une colère. St Michel lui propose alors un autre marché et cette fois, Satan choisit tout ce qui pousse sur la terre. St Michel cultive alors des potirons, tomates et pommiers. A la cueillette Satan trouva devant sa porte une montagne de racines et un mot qui disait :

« Voici ta récolte, signé St Michel. »

Satan piqua une de ses célèbres colères et le coup de pied de St Michel l'envoya sur au pôle Nord. Depuis St Michel vécut heureux au sommet de son Mont.

CP/CE



LA LEGENDE DU CHATEAU DE PIROU

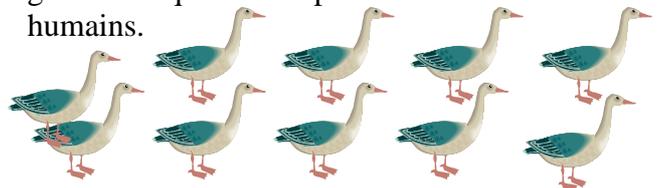
Le château a été construit au bord de la mer pour empêcher les invasions barbares.

Les barbares essaient d'attaquer une première fois le château, mais ils restent bloqués à la première porte. Les barbares s'en vont, reviennent une seconde fois et parviennent jusqu'à la quatrième porte, mais ne réussissent pas à la franchir. Ils partent à nouveau pour réapparaître avec une nouvelle technique : ils entourent le château et l'assiègent.

Le Seigneur est angoissé, il n'y a plus de nourriture. Alors il va voir le vieux sage qui lui dit qu'il peut transformer tous les gens du château en oies afin qu'elles s'envolent. Ils arrivent ainsi à s'échapper, tous sauf le vieux sage.

Les barbares, inquiets de ne plus entendre de bruit viennent défoncer toutes les portes et ils ne trouvent plus personne sauf le vieux sage. Furieux, ils brûlent le château. Le grimoire est détruit par les flammes et le vieux sage meurt.

C'est pour cette raison que toutes les années, les oies survolent le château afin de retrouver le grimoire qui leur permettrait de redevenir humains.



Classe de mer
Mercredi 13 juin

CP/CE

La nuit a encore été très calme, pas un bruit.
7 H 30 les premiers se réveillent et discutent tranquillement pour laisser les autres finir leur nuit.
7 H 45 debout tout le monde, la toilette, on s'habille on aère les chambres (!!)
et on file pendre le petit déjeuner à 8 H 30.
Les tartines défilent, les bols se vident, l'air marin ça creuse.
9 H 00 retour au pavillon, on fait les lits, on prépare les sacs à dos : pull, appareil photo, casquette, lunettes de soleil, bouteille d'eau...
9 H 30 le car démarre, nous allons visiter le château de Pirou à 10mn de là.
La visite va durer toute la matinée, on écouterait même la légende des oies du Château de Pirou assis en tailleur au sommet de la plus haute tour du château avec vue imprenable sur la mer (pas d'inquiétude l'endroit est très sécurisé)
Le soleil est de la partie, le ciel est bleu, il fait bon, les pulls restent dans les sacs.



Classe de mer
Visite guidée de Pirou :



Le donjon



La salle de jugement :

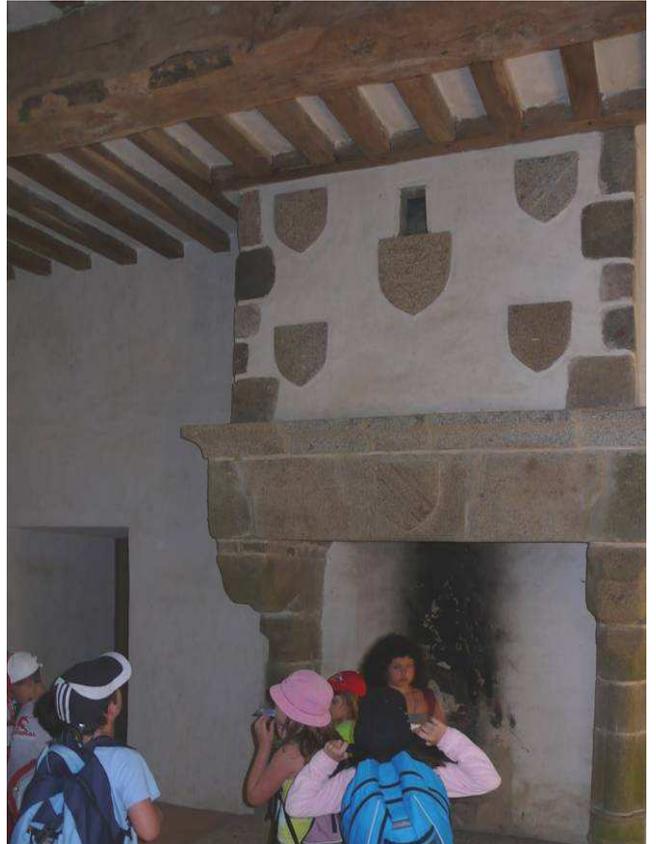


CP/CE

La salle où l'on préparait le pain :



La cuisine :



Tapisserie relatant les aventures des seigneurs normands :



Classe de mer

12 H 30 nous rentrons au centre un peu en retard pour le repas de midi, nous passons directement à table : salade de coquillettes et surimi, émincé de volaille champignon et julienne de légumes, banane.

13 H 30 on refait les sacs, cette fois on a vu le Sénéquet noircir, il va pleuvoir, pull et blousons obligatoires dans les sacs.

14 H 00 on remonte dans le car, direction la Pointe d'Agon.

Le guide nous attend, nous fait visiter le phare, nous explique le phénomène des marées, la formation du Havre de Régnéville, la faune, la flore. Une pluie fine tombe par moment, pour ne pas finir trempés, nous abrégeons un peu la visite.

16 H 30 retour au centre pour le goûter, et moment calme en classe pendant lequel Erwan nous montre comment faire et défaire des nœuds marins.

18 H 00 les douches.

19 H 00 le repas

De 20 H 00 à 21 H 00 moment de jeux calmes ou lecture dans les chambres.

Puis, on se lave les dents, on passe aux toilettes et on file au lit.

Le soleil est revenu, la soirée est superbe, on ferme bien les volets pour faire comme si il faisait nuit noire !



La table d'orientation

Le Havre de Régnéville, à la recherche de la salicorne (le nom de la maison des élèves de Vatilieu)



La sculpture en souvenir des vikings :



Les plantes de la dune à protéger :



Liseron des sables



oyats



Elyme



Panicaut ou chardon

Classe de mer

Jeudi 14 juin

Quand on ouvre les volets ce matin, le temps est gris.

Petit déjeuner à 8 H 30, le rythme est pris.

9 Heures début des activités :

Vatiliu part en visite chez l'ostréiculteur (un enfant a décidé ce matin qu'il ferait ce métier là) en demi groupe pendant que l'autre groupe reste au centre avec les jeux de Mémoire de la mer. A 10 H00, on change.

Chantesse reste au centre, en classe avec un programme de sciences : classification des animaux marins et chaîne alimentaire.

CP/CE



La récré a lieu sur l'aire de jeux du centre.



Aujourd'hui on mange plus tôt, à 12 H 00, tout le monde est à table.

Au menu : feuilletés de poisson, moules frites et glaces.

Les plats sont vidés rapidement.

13 H 00, on prépare les sacs, 13 h 30, le car démarre, nous allons à Coutances.

Le guide nous attend sous l'orgue de la cathédrale à 14 h 00.

Vatiliu part visiter le jardin des plantes de la ville, nous changerons vers 15 H 00.



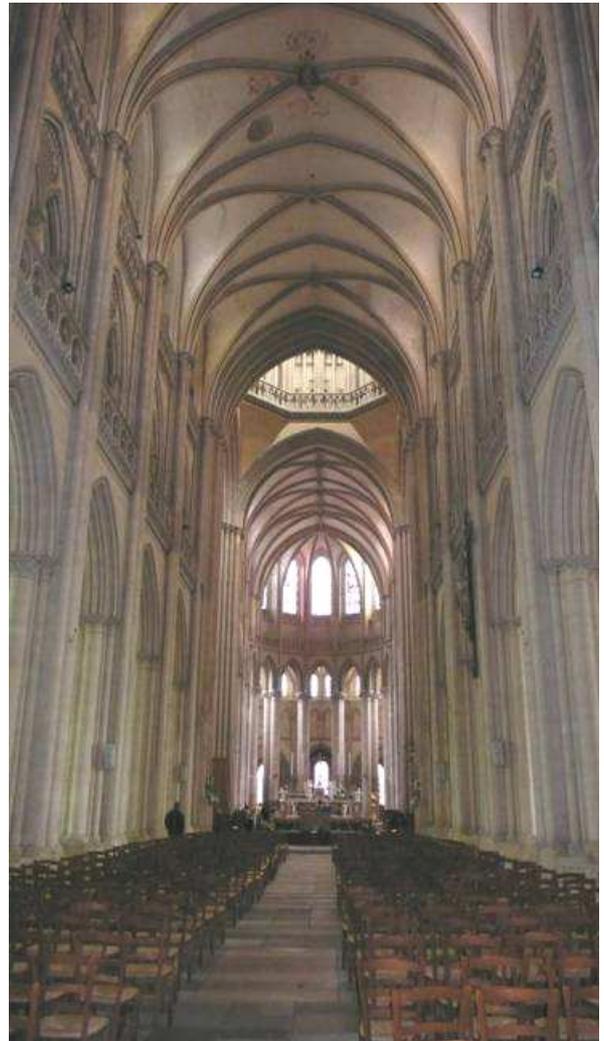
Classe de mer

Dans la cathédrale, petit cours d'architecture sur l'art roman et gothique. Puis nous montons au sommet d'une des flèches de la cathédrale pour aller voir la cloche. Il est quinze heures, les trois coups résonnent juste au dessus de notre tête. C'est vrai que cela fait du bruit mais c'est supportable.

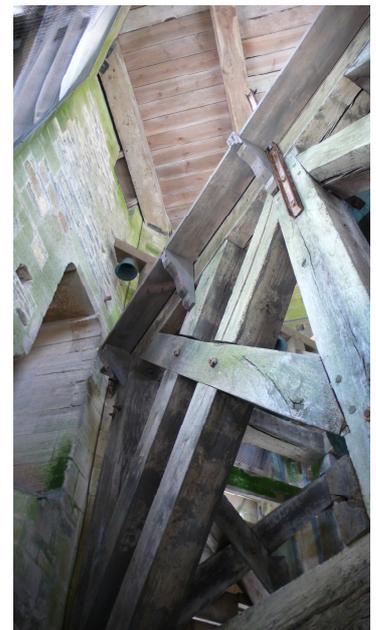
Le plus difficile restera la montée dans les escaliers en colimaçon. Les mollets tirent un peu. La vue est imprenable au dessus de la ville.

Quand nous redescendons la tête nous tourne un peu.

Le soleil est revenu, les pulls et les blousons rentrent dans les sacs.



Les clarines avertissent que le bourdon va sonner.



Classe de mer

Goûter, retour au centre.

1 heure dans la classe pour continuer le travail sur le fichier, et répondre au courrier. (Nous recevons quantité de lettres et e-mail chaque jour)

18 H 00 les douches

19 H 00 le repas

Soirée jeux ou lecture dans les chambres.

La soirée sera en fin de compte un peu plus agitée que prévu mais finalement on finira par s'endormir.

Demain une longue journée nous attend.

CP/CE



Classe de mer
Vendredi 15 juin

CP/CE

La journée ne commence pas très bien, il fait gris, quelques gouttes de pluie. Les enfants sont vite dans le rythme, le déjeuner à 8 H 30, et à 9 heures nous devons monter dans le car. On refait les sacs, on vérifie que chacun emporte un pull et un blouson, le vent souffle, il ne va pas faire chaud. Finalement on part avec ¼ d'heure de retard, direction Granville. C'est à 40 km environ.



Arrivés sur place, le car nous dépose au sommet de la ville. Il y a beaucoup de vent, une pluie fine nous mouille la figure, il faut fermer les blousons et attacher les capuches, il ne fait même pas chaud du tout.

Durant la matinée, le temps ne cessera de changer : le soleil apparaît, il fait chaud, on quitte les blousons et on sèche, puis la pluie revient, on renfile tout et ainsi de suite, un vrai temps normand. Cela ne nous empêchera pas de visiter le port de plaisance, le port de pêche, la criée : Erwan et Audrey nous guident et nous apportent tout un tas d'explications, et les questions ne manquent pas. Le passage sur la passerelle restera une étape importante.

La vue sur le port est très belle, on a juste un peu de mal à l'admirer tellement la pluie nous balaye le visage.



Classe de mer

12 H 00 : Après concertation, nous décidons de pique-niquer sur le quai, face au port de plaisance. Il fait chaud, les tee-shirts apparaissent. Le gros nuage noir que l'on avait repéré au loin ne nous laissera pas vraiment le temps de digérer, la compote de pomme sera humide, tous en capuche, nous plions rapidement et rejoignons le car. Je vous passe le détail du passage aux toilettes (2 pour 53 personnes) qui nous prend pas mal de temps.

CP/CE



Direction le Mont Saint Michel.

Quand nous arrivons dans la baie et que le Mont apparaît au loin, les enfants s'agitent et nos oreilles en prennent un coup.

Le soleil est ressorti, il fait chaud, nous commençons la montée.

Erwan et Audrey sont épatants, ils connaissent le Mont par cœur, et ont tout un tas d'histoires à nous raconter. On ne voit pas le temps passer, seuls les mollets commencent à tirer. Nous sommes les rois des escaliers droits ou en colimaçon qui montent ou qui descendent, l'art roman et gothique n'ont plus de secret pour nous. Les enfants sont très intéressés, plusieurs fois durant la visite, nous nous ferons interpellé par des touristes qui nous féliciteront pour la sagesse de nos classes (!)

En redescendant du Mont, notre dernier arrêt sera dans un magasin de souvenir, moment intense.....





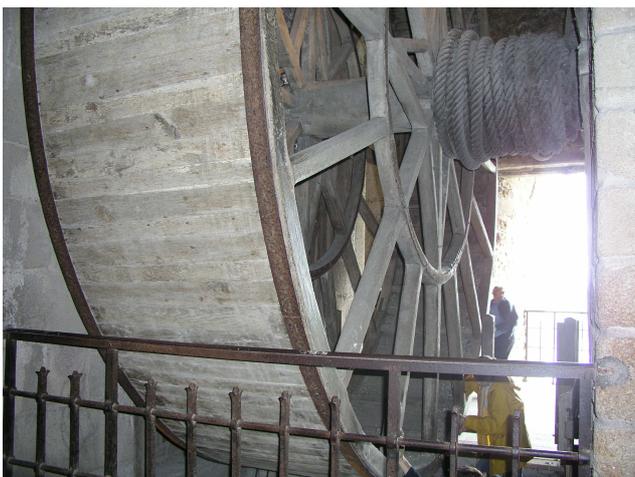
*Le vent du soir soufflait et d'une aile éperdue
Faisait fuir, à travers les écueils de granit
Quelques voiles au port, quelques oiseaux au nid.
Triste jusqu'à la mort je contemplais ce monde.
Oh! que la mer est vaste et que l'âme est
profonde!
Saint Michel surgissait, seul sur les flots amers.
Chéops de l'occident, pyramide des mers*

Un peu d'histoire

Le Mont ST Michel est né en Octobre 708 d'une vision de l'évêque d'Avranche, Aubert. Au sommet de ce qui s'appelait alors le mont Tombe.

A côté se trouve le mont Tombelaine.

Victor Hugo « Les quatre vents de l'esprit »



Les cintres de bois servaient de coffrage à la construction d'une voûte comme un moule.



C'est vrai qu'il nous restait encore un peu d'énergie après cette journée. La musique, les jeux de lumière, le bar à sirop, et 45 enfants qui se trémoussent sur la piste.



En fin de soirée, retour au calme avec une légende racontée par Erwan. 22 H 00 les enfants s'endorment rapidement, les adultes suivront de près.



Erwan, Audrey, Sophie (la jeune) et Marie-Laure suivent le rythme, les doyennes épuisées occupent les chaises, Françoise se risquera quand même à une macarena !



C'est le dernier message que vous recevrez, demain nous restons aux alentours du centre :



Dune, plage (il reste encore quelques coquillages et crabes à ramasser) et travail en classe. Nous relâcherons à la mer les animaux de l'aquarium puis nous ferons les valises (!).

Repas du soir vers 18 H 00, nous monterons dans le car vers 19 H 00. Le centre nous prépare un goûter pour la soirée.

Arrivée prévue à Chantesse vers 7 H 00, 7 H 30.

Sciences

Nous avons appris à classer les animaux marins en 4 grandes familles

LES MOLLUSQUES des animaux à corps mou:

Les mollusques à 1 seule coquille : **les gastéropodes** ou «ventre» à estomac.

Les bivalves à 2 coquilles comme les huîtres ou les moules.

Les **céphalopodes** ou «cerveau» sur pied: seiche, poulpe, pieuvre ou calamar

LES CRUSTACES avec des pattes et une carapace

crabes

crevette ou bouquet

araignée de mer

homard

tourteau

bernard l'hermite, «celui qui s'installe

chez vous sans qu'on l'invite»

LES CNIDAIRES nom qui signifie au venin ou poison urticant

au corps mou et tentacules, comme

l'anémone de mer

LES ECHINODERMES à peau à piquants

oursin

étoile de mer



LA CHAÎNE ALIMENTAIRE

Il existe plusieurs étages dans la chaîne alimentaire d'un milieu marin:

Tout d'abord on trouve les planctons et algues, puis les filtreurs et brouteurs. Viennent ensuite les détritivores, les carnivores, les prédateurs et au sommet de la pyramide: l'Homme. Le pêcheur qui pourrait par son action briser un des maillons de la chaîne ce qui entraînerait sa propre perte :

l'Homme
Prédateurs: Seiche, homard, anémone
Carnivores: crabe
Détritivores: * Tourteau, étrille, Bernard l'hermite
Filtreurs, Brouteurs: bigorneau, patelle, Ver arainicole
planctons et algues

*Le bulot pond des oeufs qui restent accrochés. Quand ils sont assez gros, avant de sortir, ils mangent les autres oeufs autour d'eux et sont ainsi plus costauds.



Les marées.

Sous l'influence de l'attraction qu'exercent la lune et le Soleil sur la Terre, le niveau des océans tour à tour s'élève ou s'abaisse.

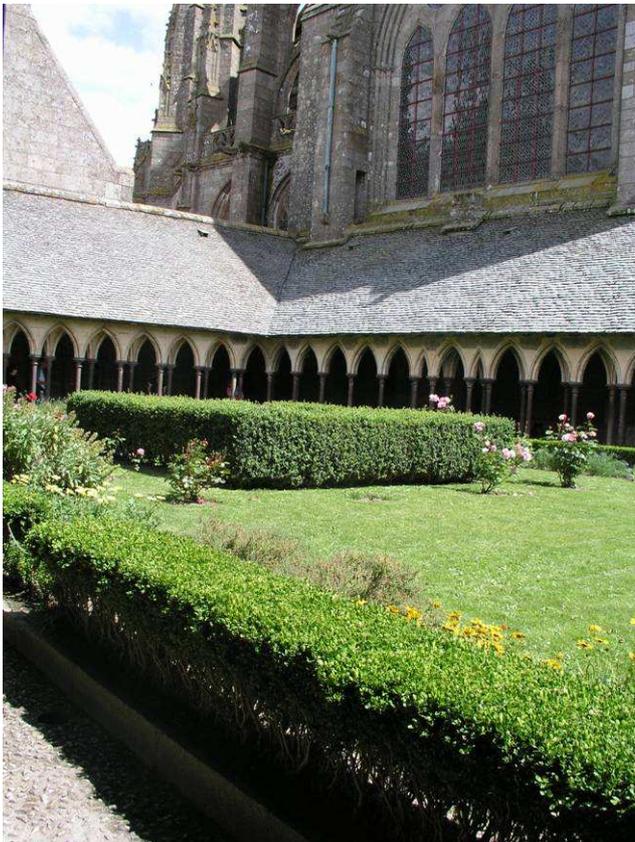
Périodiquement une partie du littoral se découvre quand le niveau baisse. La mer se retire, c'est le phénomène de marée qui a lieu deux fois par jour.

Beaucoup d'activités des gens des rivages; marins pêcheurs, éleveurs, conchyliculteurs sont réglées par cet horaire.

Le flot couvre peu à peu la plage jusqu'au niveau supérieur où la mer se tient un moment, c'est l'étale de haute mer, puis la mer redescend. Chaque flux ou reflux dure environ 6 heures.

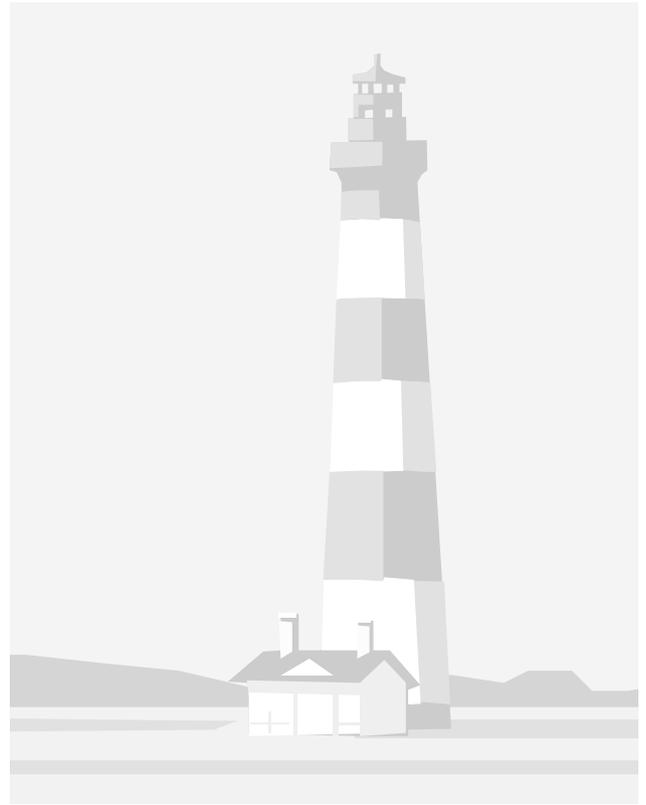


La galerie des merveilles sur le mont ST Michel



Gouville/ mer juin 2007

Coloriage :



Les « perles » des enfants:

Comment appelle-t-on un mollusque à 2 coques?
Pensez à « bi » de bicycle ou bicyclette (qui a 2 roues)

Réponse : bicoque!!!!

Jeux de mots:

Les crustacés sont assez crus.

La blennie est unpoisson, pas un blaireau

