

"LA NATURE M'A DIT"

Le journal des campagnes pédagogiques de la FRAPNA



2012, année riche pour l'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) à la FRAPNA.

Le kit pédagogique « La Forêt M'a Dit », fort de son succès depuis 2002, a été réédité. La campagne pédagogique du même nom permettra peut-être à certains d'entre vous de réaliser des projets pédagogiques sur la forêt en 2012-2013 avec nos animateurs.

Par ailleurs, l'EEDD a été au cœur de notre réflexion en séminaire inter-FRAPNA. Les 100 salariés (chargés de mission, de communication, juristes, administratifs, animateurs, directeurs...) répartis dans toute la région Rhône-Alpes se sont réunis à l'Ecopôle du Forez autour de la question : comment mettons nous en œuvre, à la FRAPNA, l'engagement suivant : "Permettre l'EEDD partout, pour tous et à tous les âges de la vie?" dans nos actions quotidiennes ? L'EEDD est un des enjeux principaux de notre projet associatif. Comme vous l'avez vu dans le numéro de mai 2012, elle ne concerne pas que les scolaires. L'EEDD c'est aussi la sensibilisation pour tous à la nature : la FRAPNA sensibilise également des jeunes en centres de loisirs, des adultes élus en réunions politiques, des professionnels lors de formations.

2012 est aussi l'année des Assises Régionales de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable. Des assises locales au fil de l'année dans différents territoires,

la semaine « ça pétille » en octobre, pendant laquelle plusieurs visites et débats ont été organisés sur tout le territoire rhônalpin, une journée de rassemblement organisée le 9 novembre à l'IUFM de Grenoble permettant de faire des propositions collectives et de mutualiser. La FRAPNA s'est impliquée à ces différentes échelles. Elle diffusera le résultat de ces échanges, aux côtés du réseau GRAINE Rhône-Alpes, lors des Assises de l'EEDD nationales.

Enfin, cette réflexion et toutes les initiatives EEDD au niveau du territoire a trouvé un écho auprès de France Nature Environnement, notre fédération nationale, qui a décidé de dynamiser la question éducative en son sein et sur tout le territoire national grâce à l'expertise et l'appui politique de la FRAPNA. Enfin et surtout, l'EEDD est une matière vivante portée par vos expériences. Ce numéro en est une belle preuve.

Rendez-vous l'année prochaine avec vos valorisations, témoignages, articles autour de vos projets en cours et pour un nouveau défi : les Assises Nationales de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable qui auront lieu en mars 2013 à Lyon (http://www.assises-eedd.org/).

Bonne lecture et très bonne fin d'année!



Mener un projet d'éducation à l'environnement avec la FRAPNA

La FRAPNA (Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature) est une association loi 1901 à but non lucratif, reconnue d'utilité publique, créée en 1971. L'éducation à la nature est l'un de ses objectifs principaux, tout comme la protection de l'environnement, de l'Homme et des sites naturels.



Proposition n°87

Permettre l'EEDD* partout, pour tous et à tous les âges de la vie

L'EEDD* est une nécessité pour affronter les changements de société qui vont se révéler nécessaires et transformer ensemble notre attitude vis-à-vis de la nature, de l'environnement et de nos ressources.

Mais c'est aussi un droit pour tous.

Si elle a essentiellement jusqu'ici concerné les jeunes dans le cadre scolaire (l'éducation formelle) et les niveaux de l'école primaire, elle doit aussi se pratiquer dans les lieux d'éducation non formelle et aller vers tous les publics encore peu sensibilisés.

PUBLICS concernés par les campagnes pédagogiques régionales FRAPNA :

- enfants (dès 3 ans) et jeunes dans un contexte scolaire (écoles primaires et lycées, I.M.E., I.M.Pro.) ainsi que de loisirs (C.L.S.H., C.V.L., clubs nature, associations éducatives, sportives...).
- adultes, lors d'événementiels ou dans le cadre de formations et temps d'échanges destinés à des personnes en capacité de mener des projets d'EEDD* (animateurs, enseignants, éducateurs, responsables de clubs nature...).

Nous travaillons depuis plusieurs années avec des personnes en situation de handicap et en difficultés sociales, quel que soit leur âge.

QUALITÉ & SÉCURITÉ

Dans un souci de développer un partenariat de qualité, nos éducateurs nature prennent soin d'organiser avec vous les interventions, en salle ou en extérieur, pour qu'elles soient adaptées à vos besoins et à vos projets d'EEDD* (projets éducatifs, d'établissements, Agenda 21, etc.).

A partir de vos objectifs pédagogiques, vous élaborerez ensemble le contenu des séances.

Les équipes éducatives privilégient une diversité d'approches : systémique, conceptuelle, sensorielle, participative, ludique, etc., tout en prenant soin de mettre leur public dans les meilleures conditions d'apprentissage et de sécurité.

Une attention toute particulière est portée à l'évaluation des savoirs, savoir-être et savoir-faire.

Afin de favoriser une meilleure appropriation du sujet par le public, nous conseillons vivement de prévoir plusieurs interventions par thème.

CONSTRUCTION DE PROJET

N'hésitez pas à nous contacter le plus en amont possible de vos projets pour nous faire part de vos idées! Nous pourrons ainsi anticiper et réfléchir ensemble à la réalisation d'interventions pertinentes qui pourront compléter vos contenus et répondre aux objectifs pédagogiques attendus.

*Education à l'Environnement et au Développement Durable

Liste des contacts des sections départementales FRAPNA :

Ain: 04 74 21 38 79 // frapna-ain@frapna.org

Ardèche: **04 75 93 41 45** // animation-ardeche@frapna.org
Drôme: **04 75 81 12 44** // frapna-drome@frapna.org
Isère: **04 76 42 98 13** // frapna-isere@frapna.org
Loire: **04 77 49 57 33** // frapna-loire@frapna.org

Rhône : **04 37 47 88 52** // education-environnement-rhone@frapna.org

Savoie: 04 79 85 31 79 // frapna-savoie@frapna.org

Haute-Savoie: 04 50 67 70 46 // frapna-haute-savoie@frapna.org

Retrouvez-nous aussi sur www.frapna.org





// P. 4 et 5 - Nos campagnes pédagogiques :

• Présentation générale de nos campagnes

// P. 6 à 14 - Vos réalisations :

- A la découverte de la flore et de la faune forestières des Coulmes par l'Ecole de Vatilieu
- Développement durable et hydro-citoyenneté à Villeurbanne
- Des Mares pédagogiques dans les écoles en Haute-Savoie
- Créer un livret d'accompagnement pour les randonneurs dans les plaines inondables de la Saône, un projet des CM1 et CM2 de l'école de Boz.
- Le compostage à l'école, un sujet à creuser en Ardèche

// P. 15 - La fiche espèce :

• L'Orchis géant

// P. 16 - Des nouvelles de nos associations amies :

• Le GRAINE PACA et le GERES proposent un nouvel outil pédagogique : "La boîte à compost"



Votre courrier...

Ce journal est un moyen d'échanger des idées, des expériences sur les thèmes de milieux aquatiques, des forêts, des corridors écologiques, des déchets...

Ecrivez nous à la : FRAPNA Région « LA NATURE M'A DIT » 77, rue Jean-Claude Vivant – 69100 Villeurbanne coordination@frapna.org • www.frapna.org

Retrouvez la « LA NATURE M'A DIT » sur www.frapna.org rubrique "Grand public" puis "Campagnes Pédagogiques".

NOS CAMPAGNES PÉDAGOGIQUES

Nous entendons par "campagnes pédagogiques" l'ensemble des actions éducatives de la FRAPNA s'appuyant sur les outils pédagogiques (kits/malles pédagogiques, posters, livrets, expositions...) qu'elle réalise.

Aimer et comprendre pour mieux protéger

Nos campagnes pédagogiques sont parties d'un constat d'un manque de connaissances de la nature et des problématiques environnementales

Les campagnes pédagogiques en cours

Dès 1996, la FRAPNA a lancé, avec le soutien de la Région Rhône-Alpes, sa première campagne pédagogique « La Rivière M'a Dit... » afin de sensibiliser les jeunes aux thématiques des rivières et de la ressource en eau.

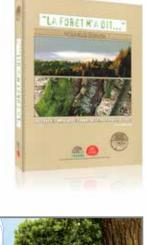
S'appuyant sur l'expérience et le savoir-faire développés lors de cette opération, la FRAPNA a par la suite créé 4 nouvelles campagnes d'éducation à l'environnement :



- > « La Forêt M'a Dit... » en 2002 pour observer, comprendre et aimer la forêt,
- > « Nature Sans Frontières » en 2005 pour découvrir les corridors écologiques et la biodiversité,
- > « Le Sol M'a Dit... » en 2009 pour partir à la rencontre du sol et de ses habitants
- > « Vivre en éco-citoyens » pour éveiller à des pratiques respectueuses de l'environnement.

Les campagnes FRAPNA ont pour objectifs :

- > d'amener les publics au contact direct du milieu naturel, sur un site situé dans leur environnement proche,
- > de les sensibiliser concrètement aux thématiques de la nature et de l'environnement avec une entrée par milieu (rivière, forêt) ou par thématique (corridors écologiques et biodiversité),
- > de leur enseigner certains rudiments pour être citoyens conscients et responsables du devenir de leur planète.





Le contenu des kits

Chaque campagne a pour support un kit pédagogique qui comprend un livret théorique permettant de mieux maîtriser la thématique abordée, un carnet de terrain proposant de nombreuses activités à réaliser et les outils nécessaires à certaines activités : planches d'identification, jeux de cartes...

La campagne « Vivre en éco-citoyens », construite différemment des autres kits, comprend des fiches activités et un CD-Rom.

Chaque kit est le fruit d'un travail de collaboration entre enseignants, scientifiques, spécialistes et éducateurs à la nature et à l'environnement de la FRAPNA.

Les publics concernés

Ces kits s'adressent initialement à des animateurs, éducateurs, enseignants ou encore parents en quête de découvertes, de sensibilisation. Cependant, l'utilisation de ces outils pédagogiques est souple et peut être adaptée au contexte, à l'âge des participants et au temps disponible pour les interventions et les projets.

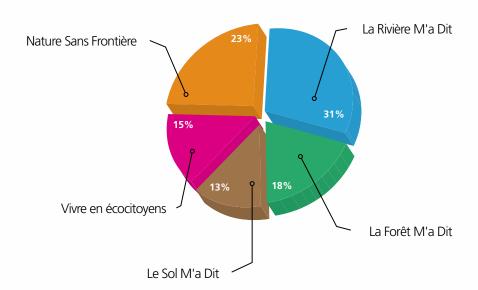
« Nature Sans frontières », « La Forêt M'a Dit... » et « La Rivière M'a Dit... », « Le Sol M'a Dit... », « Vivre en éco-citoyens » s'inscrivent véritablement dans la durée grâce au principe de campagne pluriannuelle. Les jeunes bénéficiant d'animations sur le terrain sont ensuite invités à échanger leurs expériences et témoignages avec les autres participants via le journal "La Nature M'a Dit...". Continuer à nous envoyer vos expériences pour apparaître dans le journal à l'adresse suivante : coordination@frapna.org.

Quelques chiffres:

Plus de 40 animateurs professionnels

Près de 4000 demi-journées d'animations par an

Répartition moyenne des campagnes pédagogiques



Pour commander les kits FRAPNA:

- « Nature Sans frontières » pour aborder les corridors écologiques et la biodiversité, au prix de 40€
- « Le Sol M'a Dit... » pour découvrir, connaître et protéger les sols vivants, au prix de 36€
- « La Forêt M'a Dit... » pour observer, comprendre, connaître et préserver la forêt, au prix de 38€ Attention, « La Rivière M'a Dit... » est en rupture de stocks.

Union Régionale FRAPNA,

可

77 rue Jean-Claude Vivant, 69100 Villeurbanne 04 78 85 97 07 - severine.latour@frapna.org

VOS RÉALISATIONS

A LA DECOUVERTE DE LA FLORE ET DE LA FAUNE FORESTIERES DES COULMES PAR L'ECOLE DE VATILIEU (ISERE)

Benjamin Tosi d'Espace Nature Isère (association adhérente à la FRAPNA) a réalisé des animations avec une classe de CE1/CE2 de l'école de Vatilieu dans le cadre des campagnes pédagogiques de la FRAPNA.

Suite à cela, les élèves ont rédigé avec l'aide de leur professeur, Madame CLAVEL, un journal pour mettre en lumière leurs découvertes. En voici quelques extraits.

« Nous sommes arrivés à la forêt des Coulmes où Benjamin nous attendait. Nous avons commencé la ballade en forêt, à la découverte de la nature : nous avons vu des petits hêtres. Ensuite, Benjamin nous a montré des traces fraîches de chevreuil du matin même. Après, il nous a montré comment mouler des traces grâce au plâtre. Nous avons essayé à notre tour de trouver des traces d'animaux afin d'en faire le moulage.

En chemin, nous avons vu un escargot de Bourgogne. Après le pique-nique, nous avons travaillé sur le livret afin de noter tout ce que nous avions vu. Je suis allé à la chasse aux insectes avec Maël. On a trouvé une fourmi rouge et une fourmilière. Voilà, c'était une très bonne journée. »





« La surprise que Benjamin nous réservait c'était une fourmilière qui mesurait 1.50 mètre. Les fourmis ont chacune un travail précis : il y a des gardes qui surveillent les alentours, d'autres qui s'occupent de ramener à manger, d'autres qui font les bébés, il y a les soldats qui défendent la reine.

Benjamin nous a expliqué comment les fourmis se défendent. Il a posé sa main sur la fourmilière, une fourmi est montée dessus et il a imité un oiseau qui embêtait la fourmi ; la fourmi s'est mise sur des pattes arrières et a projeté un liquide orange qui sent mauvais. Elle se défend aussi avec ses mandibules. »

JADE & LOIC

Le coin des poètes

Visite en forêt

Une sortie a été organisée En bas du pré, pénétrons la forêt, Le sifflet était notre droit d'entrer. Carabe et scarabée avons trouvés.

Nous avons découvert des nouveautés : Une orchidée, nous avons dénichée ; Plantes dangereuses qui sont à éviter : Arum, digitale et certaines baies.

Oui ! Le printemps est enfin arrivé : Feuilles de noisetiers, de châtaigniers ont poussé Activités avons réalisées ; Une chasse au trésor, objets à trouver, Recherche de formes et couleurs variées.

Nous avons suivi le sentier pour arriver Près du ruisseau qui peut déborder. Trois essences recherchées lors de la montée, Pour pouvoir réaliser un herbier. Des œuvres d'art ont été déposées Comme les traces des animaux imprimées. Quelle belle journée, cette sortie en forêt!



AN ACRIT CLAFE.

Lilas, es-tu là?

-Oui, je suis là à côté de toi. Avec le printemps Et le beau temps J'ouvre mes bourgeons parce-que c'est la saison. Quelle bonne odeur avec toutes ces fleurs! Bien plus beau que le houx qui va être jaloux. Quel bonheur que toutes ces couleurs! Il y a les coucous qui se tiennent debout. Bientôt le muguet annoncera le mois de Mai. Et après lui, l'été pourra arriver

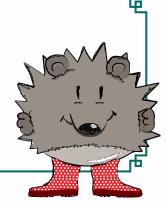
DEVELOPPEMENT DURABLE ET HYDRO-CITOYENNETE A VILLEURBANNE

Quatre classes de l'école Antonin Perrin de Villeurbanne ont bénéficié d'un projet avec la FRAPNA-Rhône. Ainsi, 3 classes de CE2 et une classe de CM2 ont pu travailler autour du développement durable, des déchets, de l'eau et de la biodiversité. Nous vous présentons ici les séances sur l'eau et le développement durable.

Le développement durable

Objectifs:

- Comprendre la notion de développement durable
- Appréhender la notion d'écosystème
- Découvrir les nombreux liens qui unissent l'homme à son environnement
- Identifier les éléments forts du territoire



Déroulement :

Grâce à un puzzle, les enfants découvrent les différents éléments d'un écosystème (air, eau, sol, lumière, animaux et végétaux) et en ressortent les notions de vivant et non-vivant. Les liens entre ces différents éléments sont mis en avant. Suite à cela, un objet langage (voiture, poubelle, éolienne,...) permet aux enfants de décrire leur objet, trouver à quoi il sert et émettre des liens avec le puzzle écosystème. Enfin, il est proposé aux enfants de réaliser des saynètes de la vie quotidienne reprenant les notions abordées précédemment.



L'Hydro-citoyenneté

Objectifs:

- Appréhender le cycle urbain de l'eau
- Comprendre l'importance et le procédé du traitement des eaux usées
- Différencier gaspillage et pollution de l'eau
- Comprendre qu'une eau claire et limpide n'est pas forcément de bonne qualité
- Identifier les gestes écocitoyens vis à vis de l'eau
- Découvrir des milieux naturels liés à l'eau



Déroulement :

Après le visionnage de vidéo, il est proposé aux enfants de reconstituer le cycle urbain de l'eau. Les enfants repèrent tous les actes de la vie quotidienne qui nécessitent de l'eau et font la liste des produits qui sont utilisés afin de comprendre l'importance des stations d'épuration. Suite à cela, il est proposé aux enfants trois ateliers tournants :

- Mesures chimiques (pH) sur 3 eaux différentes (mélangées à vinaigre blanc, savon, terre)
- Jeu de tri d'images de la vie quotidienne (gaspillage ou pollution)
- Puzzles de milieux liés à l'eau, identification des êtres vivants grâce à des guides

Suite à ce projet, les enfants ont pris conscience des liens qui les unissent à l'eau et ont pu découvrir les différents gestes qui pouvaient préserver la qualité de l'eau pour la biodiversité et les générations futures!



DES MARES PEDAGOGIQUES DANS LES ECOLES

LA FRAPNA Haute Savoie, en appui avec l'Education Nationale, mène de nombreux projets de création de mares pédagogiques au sein des écoles primaires du département.



Lors de l'année scolaire 2011-2012, les 5 classes de cycle 3 de l'école de Pringy ont participé à un projet de sensibilisation à la préservation de la ressource en eau et des zones humides avec comme finalité la conception et la création d'une mare pédagogique sur un terrain mis à disposition par la commune.

Outrel'aspectenvironnemental, l'intérêt social de celui-ci est à mettre en avant car, lors de l'inauguration de leur travail en juin dernier, une centaine de personnes, parents, familles, élus, journalistes et autres habitants de la commune, étaient présentes!

Chacun a pu observer et scruter la parcelle d'eau pour capter les mouvements de la faune sauvage qu'elle abrite déjà.

En effet, un mois après sa réalisation, des espèces protégées telles que des tritons alpestres et palmés habitent l'espace.

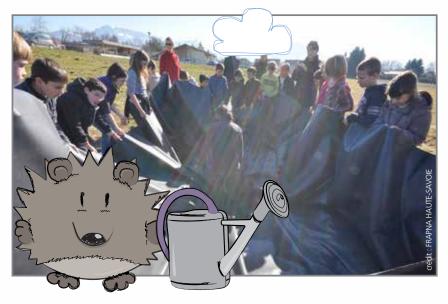
En parallèle, les enseignants de l'école ont reçu une formation leur permettant de mieux savoir comment sensibiliser leurs élèves à l'étude de cet écosystème et appréhender la manière de le gérer dans le temps.

La mare devient à présent un véritable outil pédagogique à la disposition de toute l'école



pour offrir aux enseignants le moyen d'atteindre les objectifs pédagogiques visés dans les programmes scolaires, et ce de la maternelle au CM2.

Dans le cadre du projet à plus grande envergure, un état des lieux de chacune des mares pédagogiques du département déjà existantes a été réalisé durant l'été. Suite à ces études, un dossier permettant de faire des suivis et une meilleure gestion du milieu par les propriétaires a été conçu.



Déjà plusieurs créations de mares pédagogiques sont programmées avec des scolaires pour l'année 2012-2013.

Leila Cadoux, stagiaire pour le suivi scientifique des mares pédagogiques FRAPNA Haute-Savoie

LE COMPOSTAGE A L'ECOLE. UN SUJET A CREUSER..

Depuis deux ans maintenant, des projets éducatifs sont menés dans les écoles du territoire du SICTOBA (Syndicat Intercommunal de Collecte et de Traitement des Ordures ménagères de la Basse Ardèche), en partenariat avec la FRAPNA Ardèche, qui propose aux classes volontaires de découvrir le compostage au cours d'un projet annuel.



Ainsi, les enfants ont l'occasion d'étudier concrètement les phénomènes de décomposition des déchets organiques, de se questionner sur l'intérêt d'avoir un composteur à l'école ou à la maison et d'apprendre à réaliser un compost de qualité, tout en participant à de nombreuses activités scientifiques et récréatives.

L'école des Assions a participé à un des projets l'an dernier. Deux interventions ont permis de comprendre et d'étudier les mécanismes de la décomposition et de voir quels intérêts on pouvait trouver au compostage.

Deux principaux avantages peuvent être cités : d'une part, la réduction



d'environ 30 % du volume des déchets enfouis et, d'autre part, la production, à moindre frais, d'un amendement naturel de qualité, le compost.

Le projet a permis également d'étudier les petites bêtes qui s'occupent de la transformation de nos déchets organiques en un terreau fertile, d'apprendre à les identifier et à nommer scolopendres, diploures, staphylins, vers du fumier et autres bestioles.

L'école ayant peu d'espace pour accueillir toute cette faune, un hôtel à insectes a été réalisé par les enfants pour faciliter la colonisation de leur composteur.

Une visite chez un guide composteur a permis un échange fructueux d'informations et une enquête a été réalisée par les enfants auprès de leur famille et des habitants du village.

Un fois ce travail réalisé, une petite plaquette d'information a été conçue pour promouvoir le compostage et donner des « recettes » pour bien réussir son compost à la maison.



D'autres projets ont été menés à Payzac, Vagnas, Lablachère, Valgorge ou Montselgues et cinq autres verront le jour d'ici l'an prochain sur le territoire du SICTOBA.



CREER UN LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT POUR LES RANDONNEURS DANS LES PLAINES INONDABLES DE LA SAONE. UN PROJET DES CM1 ET CM2 DE L'ECOLE DE BOZ DANS L'AIN.

Les plaines inondables de la Saône sont riches de milieux naturels variés. Durant l'année scolaire 2011–2012, elles furent le thème central du projet d'école des CM1 et CM2 de Boz.

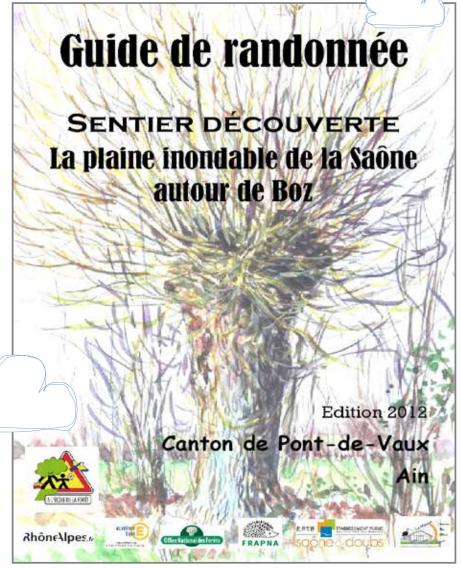
Dès le milieu du premier trimestre, des intervenants des différentes structures partenaires vinrent à l'école pour apporter des connaissances sur les milieux aux élèves : la forêt et sa gestion par l'Office National des Forêts, les prairies inondables avec la maison de l'eau et de la nature de Pont de Vaux, la vie de la Saône et le patrimoine humain autour de celle-ci lors d'une visite au centre EDEN de Cuisery , la faune et la flore ainsi que le bocage avec la FRAPNA.

Une fois les différents milieux connus, le tracé du sentier fut mis en place par les élèves et leurs professeurs.

Ce fut enfin le moment d'aller sur le terrain pour repérer les différents points du sentier lors d'une journée en vélo, riche en découvertes : les petites bêtes vivant dans la haie, le cri si particulier du courlis cendré, les prairies recouvertes de fritillaire pintade, le chant des grenouilles rousses dans une mare, les milans en pleine chasse et même un frêne mangeur de barbelés.

Il était temps de s'atteler à la rédaction du livret avec l'aide de la FRAPNA; début juin, ce fut chose faite avec en prime une série de jeux (mots croisés, devinettes et charades) pour les plus jeunes empruntant le sentier.

Le vendredi 15 juin, un premier tirage de 1000 exemplaires fut mis à disposition du public à l'école, la mairie et l'office du tourisme de Boz, il connut un certain succès car, quinze jours plus tard, ce sont déjà 82 livrets qui furent utilisés par des promeneurs.



LA FICHE ESPÈCE

L'ORCHIS GEANT

Suite à l'édition du nouveau « Cahier Nature Culture » sur les Orchidées par la FRAPNA Rhône cette année, nous avons choisi de vous présenter les caractéristiques d'une espèce d'Orchidées présente en Rhône-Alpes.

Etymologie : « Orchidée » vient du nom « orchis » qui signifie « testicule », en référence à la forme des tubercules souterrains de certaines orchidées terrestres des régions tempérées.

Nom scientifique : Himantoglossum robertianum.

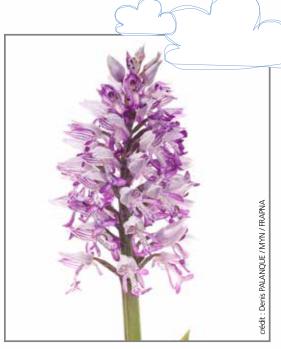
C'est une plante vivace.

Habitat : on peut la rencontrer notamment dans des milieux secs et ouverts, sur les talus herbeux des bords de routes ou de chemins. L'Orchis géant peut coloniser des terrains plutôt calcaires en pleine lumière ou sous une ombre légère.

Pollinisation : assurée par des insectes tels que les abeilles et les bourdons.

Floraison: Précoce, de janvier à avril.

Mensuration : Comme son nom l'indique, c'est une des plus grandes orchidées de France métropolitaine, pouvant dépasser 50 cm, à inflorescence dense : elle peut porter jusqu'à 60 fleurs.





Répartition en Rhône-Alpes : fréquente en région méditerranéenne. Mais, depuis la seconde partie du XXème siècle, l'espèce connaît une expansion vers le Nord de la région Rhône-Alpes.

Plusieurs facteurs son en jeu : le réchauffement climatique, l'abandon des terres agricoles, l'entretien des bords de routes, d'autoroutes et des digues du Rhône qui forment des couloirs de propagation efficace.

Par ailleurs, la plante bénéficie d'un taux de pollinisation élevé ainsi que d'une bonne résistance aux attaques des herbivores.

Le saviez-vous?

Ce que l'on appelle communément les gousses de vanille sont les fruits d'une orchidée de climat tropical, la Vanilla planifolia originaire de la côte Sud Est du Mexique et de quelques pays d'Amérique centrale.



http://www.frapna.org/campagnes-grand-public/campagnes-de-sensibilisation

DES NOUVELLES DE NOS ASSOCIATIONS AMIES

Le GRAINE PACA et le GERES proposent un nouvel outil pédagogique : "La boîte à compost"

Découvrez « La boîte à compost », une mallette pédagogique adaptée aux projets à thématiques environnementales des établissements scolaires, associations et collectivités. Elle permet de sensibiliser au compostage et à la gestion des déchets et de développer des animations auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes.

La boîte à compost a été créée pour accompagner les initiatives de compostage de proximité, tout en répondant aux attentes des professionnels de l'enseignement et de l'animation. Elle est destinée aux enseignants, animateurs, conseillers et éducateurs qui souhaitent mener des animations sur le compostage, les déchets, ou plus largement le développement durable, auprès de publics de tous âges.

La FRAPNA a contribué à cet outil en apportant sa clé d'identification des bêtes du sol que vous pouvez trouver dans le kit « Le Sol M'a Dit... ».

Une méthode et des supports d'animation

La boîte à compost encourage la pédagogie de projet et propose de nombreux supports afin de créer ses propres animations :

- un classeur pédagogique avec des fiches d'activités par tranche d'âge,
- un livret de connaissances sur le compostage,
- une clé d'identification des petites bêtes du sol,
- des boîtes-loupes pour les observer,
- une fresque de la forêt méditerranéenne,
- des cartes à jouer,
- des graines de cresson pour tester le compost...

Comment se procurer « La boîte à compost »?

http://www.grainepaca.org/outil_compost/

Coût : 73,50 € TTC (mallette - frais de logistique)



Les campagnes pédagogique de la FRAPNA : «NATURE SANS FRONTIÈRE...», «LA FORÊT M'A DIT...», «LA RIVIÈRE M'A DIT...», et «LE SOL M' DIT...» sont organisées en partenariat avec WWF France, grâce au soutien financier de :





















« VIVRE EN ECOCITOYENS » est une campagne pédagogique régionale créée par la FRAPNA et réalisée grâce au soutien financier de :

















« LA NATURE M'A DIT » est un journal d'information édité par la FRAPNA et réalisé grâce au soutien de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence de l'Eau Rhône-Méditerranée et de la DREAL.

77, rue Jean-Claude Vivant – 69100 Villeurbanne – 04 78 85 97 07 – **coordination@frapna.org www.frapna.org**

Coordination et rédaction : Bénédicte Bouchez

Suivi PAO: Bénédicte Bouchez.

Relecture: Laurence Pénelon, Manuelle Beretz, Séverine Latour, Julie Collombat Dubois Illustrations: Alexis Nouailhat, Colette Pitois, Jean Grosson, Emmanuel Cappe et Julie Porsain.

FNE: 3 rue de la Lionne – 45000 ORLEANS – www.fne.asso.fr.

