

Sortie du 15 avril 2013: musée de l'eau de Pont en Royans– grotte de Choranche

Vue par quelques CE2

Au musée, on a vu une maison inondée.

On a fait des quizz sur la météo.

Dans la grotte l'eau était à 9°. Il y avait des stalactites et des stalagmites.

Quand elles se rejoignent, elles forment des colonnes.

Lucie G.



Nous sommes allés au musée de l'eau pour apprendre comment « nettoyer de l'eau ».

Nous avons fait des expériences avec la maîtresse et une dame nous a expliqué comment nettoyer une eau terreuse avec du sable, des graviers et des cailloux. C'était impressionnant de voir qu'à la fin l'eau était propre.

Elise A.

Elle n'est pas pour autant potable!!!

Après la visite du musée de l'eau, les 2 films en 3 D que nous avons regardés et l'expérience faite pour laver l'eau brute, on a pique-niqué au bord de l'eau.

Lors de la visite aux Grottes, on a vu un spectacle de son et lumière.

Expérience de l'eau brute:

On avait mis des cailloux dans la bouteille, des petits graviers. Un verre était placé en dessous, on a versé l'eau boueuse. L'eau a coulé dans le verre toute « propre ».

Sasha P.



Le tunnel

la Ludosphère: tous aux manettes



Au musée, nous avons vu un film en 3D sur les monstres des profondeurs et un autre sur la grande barrière de Corail australienne.

On a traversé le tunnel climatique et nous avons participé dans la Ludosphère à un jeu de questions réponses.

J'ai bien aimé cette sortie

Robin G.



Dans le musée de l'eau, on a vu beaucoup de choses et d'abord on a visité . Dehors, il y avait la Bourne.

Ensuite, nous sommes passés dans un tunnel, après on a vu une maison inondée et on a répondu à des questions sur un globe. On a vu 2 films. Enzo

Lorsque la réponse était fautive, le tonnerre grondait et on était arrosé de pluie.



Les grottes de Choranche.

Le guide nous a dit qu'aucun homme de la préhistoire n'aurait pu y vivre.



Nous avons vu des stalactites et des stalagmites.

Dans la grotte, il faisait 10° et dans l'eau 9°. On nous a présenté un spectacle de musique et de lumière.

Loane F.



Les protées. D'après Ewen

Dans la grotte, le guide nous a fait découvrir des « bestioles » qui peuvent vivre 1000 ans.

Elles peuvent rester sans manger.

Pour résumer:

Le lundi 15 avril, nous avons pris le car pour aller visiter le musée de l'eau à Pont en Royans. Nous avons regardé un film sur les animaux marins. Puis nous avons fait des expériences avec l'eau. Après le pique-nique, nous avons visité la grotte de Choranche. Nous avons vu des stalactites et un lac. Aurélien Z.

L'école, ailleurs



Cet animal est intéressant pour son adaptation au milieu souterrain où la lumière est absente. Les yeux du Protée ont une [structure vestigiale](#), c'est-à-dire qu'ils ont perdu leur fonction initiale, bien qu'ils soient parfaitement fonctionnels à la sortie de l'oeuf. L'animal, complètement aveugle, se débrouille donc grâce à ses autres [sens](#) très développés, [odorat](#) et [toucher](#). Sa peau, en raison de l'obscurité, n'est pas normalement [pigmentée](#), bien qu'il soit capable de "bronzer" à la lumière.

Source Wikipédia