

LE COIN DES POETES

Le printemps



Pont en Royans baigné par la Bourne



Au printemps, on peut regarder les plants,
On peut aussi tous s'asseoir sur un banc.
La pluie c'est perturbant pour les parents,
Pas pour les enfants qui, par tous les temps
Pour passer le temps, autour de l'étang
Jouent dans les champs et sont très contents.
Le paon fait la roue en faisant du vent,
Accompagnant les oiseaux et leurs chants.

Poésies : L'EAU

Est-ce que l'eau si claire
Arrivant de la rivière
Un jour rejoindra la mer ?



L'eau c'est rigolo



Ecole de Vatitemps avril 2013

Acrostiches : nos villages

Voici
Arriver
Toute
Une
Immense
Lune
Il faut
En faire
Une vie

Notre
Orange
Toute
Ronde
Est

Dans l'
Arbre
Mais
Elle

Doit
Etre

Lourde
'on
Sait qu'
Il
Est
Temps de la
Ramasser



C'est l'
Hiver
A
Notre
Tour
Et on
Se
Sent
Enchanté

Enzo, le matelot vit sur son bateau,
Théo lui offre un gros cadeau : un plateau
Au-dessus, un bon gâteau ; il était beau.
Aussitôt, ils le prennent en photo. Sur l'eau
Un canot est mis à l'eau : trois, deux, un, zéro.
Bientôt, un pot et un stylo tombent à l'eau
..... et c'est ballot.

Vataleau mai 2013



Journalistes: CE1/CE2 école de Vatilieu

Rédactrice: F. Clavel

ECHOS de VAT

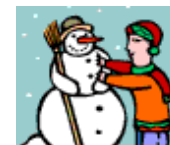
Année scolaire 2012/13

numéro 3

La neige

Jusqu'à quand la neige va-t-elle tomber ?

Comme vous le savez
le village de Vatilieu est élevé,
alors de neige on n'en a pas manqué !!
Que de mésaventures :
le car qui ne pouvait pas passer,
la maîtresse qui ne pouvait pas monter,
les repas qui n'étaient pas livrés,
les élèves qui à l'Osier étaient bloqués
les devoirs qu'il a fallu rattraper !!
Oh, quel bonheur, toute cette neige annoncée.
Mais gare au verglas et aux chutes glacées ;
Jean-Claude qui de la commune est l'employé
n'a pas été épargné, et une épaule à opérer.
Les bouts du nez gelés, il faut sans cesse se moucher.
Là-dessus, la grippe est arrivée, les gorges irritées ; il a bien
fallu se soigner.
Quelle année, on n'est pas prêt de l'oublier.



La piscine à Chatte

Avec les GS/CP de N.D. Osier
Que s'est-il passé pendant les 11 séances ?

Lors de la première séance, nous avons passé des tests afin
de faire des groupes. 4 groupes ont été constitués :
Le groupe vert des débutants, **le groupe bleu** des débrouil-
lés, **le groupe rouge** des nageurs et le **groupe noir** des confir-
més.
Tous les jeudis après-midi, depuis le 13 décembre et jusqu'au
21 mars, nous nous sommes entraînés pour faire des pro-
grès. On a tous obtenu un diplôme soit Té tanière, Pensatou,
Saitoufaire ou diplôme Lola.
Les nageurs ont eu le 1^{er} ou 2^{ème} palier du diplôme nageur.
Cette activité sportive a plu à tout le monde.

Un grand merci à tous les parents accompagnateurs qui nous
ont encadrés pour les ateliers ou pour l'habillage. Ce sont les
mairies qui ont réglé les frais de cars, d'entrées et de MNS,
nous les remercions également.

Mis

C'était comme de la magie

En groupes

Mais c'était de la chimie

L'expérience

A débuté

Nous avons mélangé

Gras, vinaigre, colorant, sucre, sel, farine, sable avec l'

Eau

Soudain, on a observé, regardé, laissé poser, commenté



eau+ sucre : homogène



eau+ huile : hétérogène



Sommaire:

page :1 reportages sciences et météo, la piscine
p: 2et 3: sortie musée de l'eau et Grotte de Choranches
p: 4 Le coin des poètes

Les balances

C'est avec Florence qu'on a fait cette activité.
Il fallait se peser ; les petites masses, utiliser.
Ce n'est pas facile, même difficile
de lire les petits traits.
La balance digitale, ça, c'est génial.
Mais la balance Roberval, ce n'est pas banal.
Nous, les grands,
on faisait des maths : c'est moins amusant
pour transformer les grammes en kilogrammes.
Mais on n'est pas jaloux du tout.
On avait fait les expériences
en technologie-sciences
l'année précédente.



Ecole de Vatilances mars 2013

Sortie du 15 avril 2013: musée de l'eau de Pont en Royans- grotte de Choranche

Vue par quelques CE2

Au musée, on a vu une maison inondée.

On a fait des quizz sur la météo.

Dans la grotte l'eau était à 9°. Il y avait des stalactites et des stalagmites.

Quand elles se rejoignent, elles forment des colonnes. Lucie G.



Nous sommes allés au musée de l'eau pour apprendre comment « nettoyer de l'eau ». Nous avons fait des expériences avec la maîtresse et une dame nous a expliqué comment nettoyer une eau terreuse avec du sable, des graviers et des cailloux. C'était impressionnant de voir qu'à la fin l'eau était propre. Elise A.

Elle n'est pas pour autant potable!!!

Après la visite du musée de l'eau, les 2 films en 3D que nous avons regardés et l'expérience faite pour laver l'eau brute, on a pique-niqué au bord de l'eau.

Lors de la visite aux Grottes, on a vu un spectacle de son et lumière.

Expérience de l'eau brute:

On avait mis des cailloux dans la bouteille, des petits graviers.

Un verre était placé en dessous, on a versé l'eau boueuse.

L'eau a coulé dans le verre toute « propre ».

Sasha



Au musée, nous avons vu un film en 3D sur les monstres des profondeurs et un autre sur la grande barrière de Corail australienne. On a traversé le tunnel climatique et nous avons participé dans la Ludosphère à un jeu de questions réponses.

J'ai bien aimé cette sortie Robin G.

Le tunnel

la Ludosphère: tous aux manettes



Dans le musée de l'eau, on a vu beaucoup de choses et d'abord on a visité. Dehors, il y avait la Bourne.

Ensuite, nous sommes passés dans un tunnel, après on a vu une maison inondée et on a répondu à des questions sur un globe. On a vu 2 films. Enzo



La grotte de Choranche.

Le guide nous a dit qu'aucun homme de la préhistoire n'aurait pu y vivre.

Nous avons vu des stalactites et des stalagmites. Dans la grotte, il faisait 10° et dans l'eau 9°. On nous a présenté un spectacle de musique et de lumière. Loane F.



Les protées. D'après Ewen

Dans la grotte, le guide nous a fait découvrir des « bestioles » qui peuvent vivre 1000 ans.

Elles peuvent rester sans manger.



Pour résumer:

Le lundi 15 avril, nous avons pris le car pour aller visiter le musée de l'eau à Pont en Royans. Nous avons regardé un film sur les animaux marins. Puis nous avons fait des expériences avec l'eau. Après le pique-nique, nous avons visité la grotte de Choranche. Nous avons vu des stalactites et un lac. Aurélien Z.

Cet animal est intéressant pour son adaptation au milieu souterrain où la lumière est absente. Les yeux du Protée ont une [structure vestigiale](#), c'est-à-dire qu'ils ont perdu leur fonction initiale, bien qu'ils soient parfaitement fonctionnels à la sortie de l'oeuf. L'animal, complètement aveugle, se débrouille donc grâce à ses autres [sens](#) très développés, [odorat](#) et [toucher](#). Sa peau, en raison de l'obscurité, n'est pas normalement [pigmentée](#), bien qu'il soit capable de "bronzer" à la lumière. (source Wikipédia)

