

# ECHOS de VAT

juin 2015

Une histoire d'art

numéro 5

"Vendredi 12 septembre, nous sommes sortis pour découvrir le village, ses maisons et les matériaux avec lesquelles elles ont été construites.

L'étude du paysage nous a permis de retrouver les maisons de quelques enfants de la classe, d'apercevoir le village de N.D.Osier.

Le but final étant de trouver l'une des premières sculptures: "l'arbre aux 4 vents".

La pierre sculptée de la "déesse de la fécondité" et la table d'orientation nous ont renseignés sur les 4 points cardinaux.

Une vraie leçon de géographie en plein air.

De retour en classe, après un détour auprès de l'arbre creux, un atelier d'arts plastiques a été mis en route pour nous laisser représenter à notre guise l'arbre aux 4 vents".

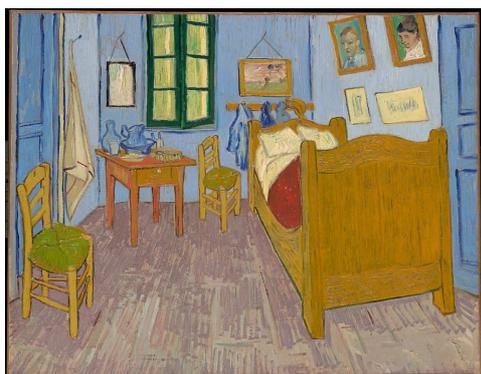


à la rencontre de l'art



## Arts plastiques

Nous avons « rangé » la chambre de Van-Gogh



## La grande Guerre

Dans le cadre de la commémoration du centenaire de la guerre de 14-18, les enfants se sont rendus au monument aux morts pour lire le message du secrétaire d'état aux anciens combattants. Petite nouveauté, nous avons chanté la Marseillaise accompagnés à la clarinette par Mme le

Maire.

Une mini exposition a présenté des objets de l'époque



### Sommaire:

page 1: à la rencontre de l'art, la grande guerre  
p 2: l'art c'est toute une histoire, l'art dans la nature,  
p:3: vivre ensemble, petites histoires, expériences  
Le coin des poètes p: 4

## L'art, c'est toute une histoire : projection-conférence du 12 mai 2015

Les 27 élèves du CM1-CM2 nous ont rejoints. Nous avons fait 13 groupes de 3 ou 4 afin d'étudier la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen-âge, l'époque moderne dont le XIXème siècle et notre époque. Nous avons une fiche sur l'art à travers ces différentes époques.

Une projection à la salle des fêtes nous a permis de découvrir ou de redécouvrir l'art sous toutes ses formes : l'art du langage, l'art du quotidien, l'art du son, spectacle du vivant et arts visuels.

Ce que nous connaissons bien ce sont les arts visuels, du langage et du son.

Ce qui nous a étonnés : les sculptures à la main de la cathédrale de Strasbourg, les mosaïques, le plafond de la chapelle Sixtine, les vases précieux, le souffleur de verre.



D'autres ont aimé les peintures rupestres. Nous avons découvert Louis XIV dans la galerie des glaces. Le Moyen-âge et la construction des cathédrales.

Lucie et Lény ont tenté de réaliser une voute.

La tour Eiffel a pris forme sous nos yeux. Nous avons été impressionnés par ses 324 m.



## L'Eclipse solaire du 20 mars



Etude des phénomènes ombre et lumière, réalisation d'expériences et d'une maquette: Soleil-terre-lune.

L'éclipse quant à elle a été suivie sur internet, en direct de Norvège, depuis l'ordinateur de la bibliothèque municipale et n'a plus de secret ou presque pour les enfants



## L'art dans la nature

Les magnifiques posters de Yann Arthus-Bertrand ont donné matière à étudier le monde animal, végétal et les milieux de vie dans toutes leurs diversités: des recherches en groupes ont été organisées pour trouver titre et légende pour chaque photo.



# VIVRE ENSEMBLE

En lien avec l'actualité, les attentats de Paris, dans le cadre de l'histoire de l'Art, nous avons étudié le tableau d'Eugène de Lacroix: "La liberté guidant le peuple", découvrant au passage le personnage de Marianne, représentant la République française, sur les timbres, dans les mairies, sur les courriers officiels.



Après une sélection de mots en lien avec **LA LIBERTE**, chacun a réalisé une composition libre avec les mots choisis individuellement.



A partir de la colombe de Pablo Picasso nous avons illustré les poèmes sur la liberté avec nos propres colombes



## Petites histoires

Il était une fois dans une famille, des enfants qui chaque soir entendaient un bruit bizarre dans la nuit.

Tout ça venait d'une tuile qui sans arrêt grinçait ; En réalité, elle était vivante. Les enfants étaient vraiment effrayés. La nuit, cette tuile portait le nom de Tuile Bizarre. Comme nom, en réalité, elle s'appelait César.

Les enfants dirent à leur père :

-« Père, change la tuile de la maison, elle fait un drôle de bruit, la nuit.

- D'accord mais maintenant , allez vous coucher.

Une fois au lit, les enfants entendent leur père dire :

- C'est bon, c'est réparé »

L'autre nuit, les enfants n'entendent plus la tuile, c'est ainsi, c'est la nuit la plus tranquille

Jade CE1 2014/15



## Nos plantations

Les jacinthes pour Noël



## Expériences

### La boussole:

#### Matériel:

- un bouchon de liège
- une pointe aimantée
- une barquette remplie d'eau

#### Réalisation:

- 1- aimanter l'extrémité de la pointe en frottant l'aimant dans un seul sens
  - 2- transpercer le bouchon avec la pointe aimantée
  - 3- placer le bouchon dans l'eau et laisser faire
- Le bouchon flotte, la pointe aimantée indique en principe le Nord.



# LE COIN DES POETES

## L'arbre creux

Auprès de l'arbre creux,  
on est très heureux.  
On voit de la mousse,  
sur son tronc qui pousse.  
Au fond de son trou,  
il n'y a rien du tout.  
Mais, qui sait bientôt  
viendront des animaux,  
pour s'y réfugier,  
cet hiver hiberner.

Tandis que tombent les glands,  
les feuilles vont valsant.  
N'allons pas les déranger,  
les réveiller.

Ils sont très peureux, au fond de l'arbre  
creux.

***Ecole de Vati-creux sept 2014***



## Carnaval

Fêter Carnaval, c'est vraiment génial  
Voici Arlequin, ce petit coquin  
Qui se déguise ; il va à Venise  
Tous les p'tits enfants ont un déguisement  
Et seul, c'est Pierrot, pas très rigolo  
Près de Colombine, sa p'tite copine  
Deviens son héros, il est tell'ment beau  
Brûlons Carnaval avant le grand bal  
Au milieu des flammes dansent de belles  
dames  
Que l'on soit ici ou en Italie

***Ecole de Vati-gras fév 2015***



Pablo Picasso



Rédactrice: F. Clavel

Journalistes: CE1/CE2 école de Vatilieu