

**Compte-rendu du Conseil d'écoles du R.P.I. de Chantesse,
Notre Dame de l'Osier et Vatilieu
du 18 janv 2018 20h à Chantesse**

Présents :

Isabelle Carlin chargée d'école de Chantesse, Françoise Clavel chargée d'école à Vatilieu, Sophie Fialais directrice de l'école de Notre Dame de l'Osier, Laurence Pronier adjointe à l'école de Notre Dame de l'Osier, Nicole Di Maria présidente du SSI, Nathalie Bessoud vice-présidente du SSI
Alex Brichet- Billet maire de N.D. Osier, Isabelle Dupraz Forey maire de Vatilieu
Isabelle Oriol maire de Chantesse, Gwenaëlle Reboud élue de Vatilieu,
Joëlle Blunat-Boujet, Georges Brichet-Billet, DDEN,
Laëtitia Edel, Fabienne Grigis, Anne-Laure Lastella, Clotilde Zucchelli déléguées de parents d'élèves.
Excusées :, Françoise Naud DDEN, Sandrine Rivero ATSEM à N.D.Osier,

1. **Effectifs 2018 / 2019:** prévisions : 82 enfants sur le RPI tout comme cette année

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
12	2	8	13	12	14	9	12

Les inscriptions en maternelle se feront pour les enfants nés en 2015 au mois d'avril sur RDV ; affiches apposées dans les 3 écoles et les 3 mairies.

2. **Projets de Classe :**

Ecole de Chantesse :

* Projet danse :

Spectacle de la compagnie 158 le 19/01 au Diapason

Puis 6 séances d'une heure avec une chorégraphe pour la création d'une danse du 22 janvier au 28 mai.

7 classes participant à ce projet sur le thème du voyage se réuniront le 31 mai pour la restitution de leurs créations. Le spectacle ne sera pas ouvert aux familles.

*Vélo citoyen :

Les enfants accueilleront une classe de Beaucroissant. Ils seront reçus à leur tour par une classe de Vinay.

Ecole de Vatilieu :

*Le 7 février aura eu lieu une projection conférence sur « Vie et colères de la Terre » avec élaboration d'un compte-rendu et exploitation en classe.

* Le travail en Histoire pourrait donner lieu à une sortie à St Antoine l'Abbaye courant mai (pas encore programmée)

Ecole de N.D.Osier:

* 2 ½ journées thématiques sur Noël ont été organisées : mise en place d'ateliers avec quelques parents présents pour l'encadrement en décembre,

* Découvertes du monde pour le CP sur le Tri des déchets ; intervention 2 lundis en classe du SICTOM, inscription auprès de l'UFSBD pour participer à une campagne de prévention buccodentaire mais pas encore de réponse.

3. **Activités Pédagogiques Complémentaires**

Les enseignantes exposent les horaires et activités dans chaque école pour les périodes 2 et 3

N.D Osier 45 min	Vatilieu 30 min	Chantesse 30 min
lundi/jeudi 15h 25 à 16 h10	mardi/jeudi 13h05 à 13h 35	lundi/mardi 13h05 à 13h 35
Soutien individuel en lecture 5 CP,	Soutien scolaire : 6 CE1 et 2CE2	Brevet internet B2I Constitution de petits clubs :
Méthodologie : apprendre à rechercher dans le dictionnaire (pour tous les CP)	Travail personnel : 4 CE2 Etude de la Chèvre de M. Seguin/ Projet étude d'une œuvre littéraire : 23 CE par groupe de 6	Les petits écolos, Magie, Sciences, Lecture

4. Organisation du Temps Scolaire

C'est par une demande de dérogation présentée par le maire ou dans notre cas la présidente du SSI que sera étudié le retour à la semaine de 4 jours. Les rythmes seront arrêtés par la DASEN le 24 avril 2018.

Un dossier est à compléter, à rendre pour le 7 février au plus tard.

Renseignements pris par Mme Di Maria, un fonctionnement différent pour les 2 RPI semble envisageable. A ce jour, le RPI de Cras - Morette ne s'est pas prononcé pour la modification ou non de la semaine scolaire. Les horaires des transports scolaires ne seraient pas modifiés.

Retour sur les réunions et consultations :

* Le 13 décembre 2016, le conseil d'école extraordinaire s'est prononcé à l'unanimité pour reconduire d'un an la semaine de 4.5 jours. L'année 2017/18 étant ainsi une année de transition.

*En raison de l'organisation en RPI de nos écoles rurales, peu de souplesse est laissé quant à la définition des horaires des TAP/ transport scolaire /au personnel scolaire du périscolaire qui se répartit sur nos classes.

*Sur les 67 % des familles qui ont répondu sur l'enquête pour le retour à la semaine de 4 jours, 68% ont répondu favorablement.

Ce qui était attendu avec la mise en place des 4.5journs n'est pas effectif :

*Le fonctionnement actuel n'offre pas en définitif **un plus grand respect des rythmes biologiques de l'enfant, pas de raccourcissement de la journée**. La semaine de 4.5 jours n'a pas fait de nos élèves des **enfants moins fatigués et plus épanouis**. Les temps d'enseignement ont été étalés sur la semaine mais le temps en **collectivité a été rallongé** : nous sommes passés de 26 h de présence à l'école contre 29 h pour une très grande majorité : 95%

*L'attention pour **mieux apprendre** à lire et à écrire ne peut être obtenue chez des enfants qui enchaînent : garderie du matin/école/cantine/TAP/école/ garderie du soir sur 4.5 jours.

*Le retour à la journée de coupure du mercredi manque cruellement.

*Aucune réelle articulation n'existe entre **le temps scolaire et périscolaire**. Ce sont 2 activités **juxtaposées mais non coordonnées**. Cette organisation a entraîné :

- la multiplication du nombre d'adultes intervenant auprès des enfants au cours de la journée (13 personnes pour un enfant de petite section)

- la reprise en main des enfants difficile après les TAP (excitation, fatigue nerveuse).

- une diminution avérée des liens informels avec les familles/ horaires de sortie.

- un absentéisme accru en fin de semaine.

*Nos communes rurales ne possèdent **ni les structures ni les finances** permettant d'offrir un temps périscolaire d'**éveil culturel et sportif tel que la réforme le prévoyait** :

Le retour à la semaine de 4 jours redonnera CONFIANCE à tous les acteurs de l'école.

Relecture et reformulation du document annexe (Arguments en faveur d'un retour à la semaine de 4 jours) puis vote à main levée :

« Pour la mise en place de la semaine de 4 jours » Votants : 14, Pour :11, Contre : 0, Abstention : 3

La séance est levée à 23 heures.

La secrétaire de séance : Mme Clavel

La Présidente de séance : Mme Carlin